

Система оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения*

Л.Р. Чепурная



В условиях безотметочного обучения перед учителем встает задача отследить продвижение ребенка в освоении всех умений, необходимых для формирования устойчивых навыков чтения, письма, вычислений и др.

Чтобы учитель мог организовать качественный контроль, оценивание и анализ результатов деятельности учащихся, он должен четко понимать, какие результаты ему необходимо получить к завершению каждой темы, каждого изучаемого раздела и каждого учебного года.

С этой целью я разработала «Листы индивидуальных достижений» по русскому языку и математике для 1–2-х классов. Это таблицы, в которых отражены требования к уровню подготовки учащихся. За основу я взяла обязательные требования к подготовке учащихся начальной школы и распределила их по годам обучения.

В таблице требования стандарта выделены жирным шрифтом. Материал

программы, выходящий за рамки стандарта, обозначен светлым шрифтом. В контрольной ленте, после каждой проверочной работы, знаками «+» и «-» я отмечаю усвоение учащимися учебного материала. Это способствует своевременному выявлению трудностей в освоении учебного материала и коррекции знаний учащихся. «Листы индивидуальных достижений» информируют об учебных достижениях не только учителя и учащихся, но и родителей.

Предлагаю вашему вниманию четыре таблицы по русскому языку и математике для 1-х и 2-х классов.

Литература

1. Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу. – М.: Дрофа, 2000.
2. Программы для четырехлетней начальной школы. – М.: Дрофа, 2002.

Таблица 1

Требования к уровню подготовки учащихся 1-го класса по математике

Контролируемые знания, умения и навыки	Контрольная лента									
Умение продолжать заданную закономерность										
Умение сравнивать предметы по форме, цвету и размеру										
Умение выделять части и целое										
Знание последовательности чисел от 1 до 20										
Умение сравнивать натуральные числа										
Умение складывать однозначные числа без перехода через десяток										

* Окончание. Начало публикации см. в № 12 за 2003 г.

Контролируемые знания, умения и навыки	Контрольная лента											
Деление слов на слоги												
Умение отличать текст от набора предложений												
Находить в предложении слова, отвечающие на вопросы: <i>кто? что? какой? какая? какое? что делать? что сделать?</i>												
Составлять небольшой текст на заданную тему (3–4 предложения) и записывать его с помощью учителя												
Правильно списывать слова, предложения, текст с учебника и проверять написанное, сравнивая с образцом												
Знание русского алфавита												
Умение находить корень в группе доступных однокоренных слов												

Таблица 3

Требования к уровню подготовки учащихся 2-го класса по русскому языку

Контролируемые знания, умения и навыки	Контрольная лента											
Большая буква в начале предложения												
Знаки препинания в конце предложения												
Большая буква в именах собственных												
Перенос слов												
Перестановка, замена, искажение букв												
Умение делить слова на слоги												
Умение правильно ставить ударение в словах												
Правописание буквосочетаний жи–ши												
Правописание буквосочетаний ча–ща												
Правописание буквосочетаний чу–щу												
Правописание буквосочетаний чк–чн–щн												
Звукобуквенный анализ слов												
Умение писать предлоги со словами												
Ь в конце и в середине слова												
Ь и ъ – разделительные знаки												
Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением												
Безударные гласные, не проверяемые ударением												

Контролируемые знания, умения и навыки	Контрольная лента												
Уметь применять правила порядка действий в выражениях со скобками и без них													
Уметь решать уравнения вида: $a \cdot x = v, a : x = v, x : a = v$													
Уметь решать уравнения вида: $a + x = v, a - x = v, x - a = v$													
Уметь решать задачи в одно действие													
Уметь решать задачи в два действия													
Уметь чертить отрезок заданной длины													
Уметь измерять длину данного отрезка													
Уметь чертить квадрат и прямоугольник													
Уметь находить периметр многоугольника													
Уметь вычислять площадь прямоугольника													
Уметь решать нестандартные задачи													

Любовь Рафаиловна Чепурная – учитель начальных классов Каменниковской средней школы Рыбинского р-на Ярославской обл.