

Итоговые тесты по окружающему миру для 4-го класса

О.А. Скоринова

С 2001/2002 уч.г. работаю по Образовательной системе «Школа 2100». Больше всего мне понравился в ней естественный цикл предметов (естествознание и история). Я убедилась, что дети способны успешно усваивать этот материал.

Хочу поделиться своим способом проверки знаний учащихся по окружающему миру за 4-й класс. Форма проверки – тест. Набор вопросов можно использовать в полном объеме, а можно группировать по темам. Детям очень нравится такая форма работы.

Часть I. Естествознание

1. Признаки, которые достались нам по наследству от родителей, называются:

- а) врожденными;
- б) приобретенными;
- в) заимствованными.

2. Признаки, которые отличают нас от животных, называются:

- а) приобретенными;
- б) врожденными;
- в) заимствованными.

3. Человек не может раскрыть свои способности и проявить свой талант:

- а) без родителей;
- б) без вещей;
- в) без общества.

4. Проявления наших переживаний в связи с кем-то или чем-то называются:

- а) эмоции;
- б) настроение;
- в) чувства.

5. Как называется проявление наших положительных и отрицательных переживаний, которыми человек учится управлять?

- а) Эмоции;
- б) настроение;

в) чувства.
6. Что у ребенка формируется сначала?

- а) Характер;
- б) привычки;
- в) личность.

7. При встрече с другим человеком свое отношение к нему буду строить, опираясь на:

- а) внешность этого человека;
- б) чужое мнение;
- в) его поступки.

8. Общение – это способ узнать:

- а) себя;
- б) других;
- в) планы на будущее.

9. Общество – это:

а) люди, которые имеют общие интересы;

б) люди, которые действуют сами по себе, ничем друг с другом не связаны;

в) группа животных.

10. Столкновение интересов, из-за которых возникает спор:

- а) битва;
- б) конфликт;
- в) схватка.

11. Способность человека решать, что хорошо, а что плохо, – это:

- а) мораль;
- б) право;
- в) совесть.

12. Правила поведения, которые помогают управлять поступками людей в обществе:

- а) совесть;
- б) мораль;
- в) право.

13. Устные правила поведения, принятые в обществе и одобренные большинством людей:

- а) мораль;
- б) совесть;
- в) право.

14. Правила поведения, которые государство записало в законах и защитило своей силой:

- а) совесть;
- б) право;
- в) мораль.

15. Если ты совершил правонарушение, не зная об этом, то тебя:

- а) могут лишить свободы;
- б) поругают;
- в) накажут.

Часть II. Обществознание

16. Отечественная история изучает возникновение и развитие:

- а) всех стран;
- б) двух стран;
- в) одной страны.

17. Всемирная история изучает возникновение и развитие:

- а) одной страны;
- б) всех стран;
- в) двух стран.

18. Найди ошибку в последовательности эпох и исправь ее (переставь буквы):

- а) Древний мир;
- б) Средние века;
- в) Первобытный мир.

Назови эпоху по группе слов.

19. Род – племя – расселение – охота – поселки – сказания:

- а) Первобытная эпоха;
- б) Древние века;
- в) Средние века.

20. Католики – православные – ислам – рыцари – крестоносцы:

- а) Первобытная эпоха;
- б) Средние века;
- в) Новое время.

21. Цивилизации – алфавит – календарь – Олимпийские игры – восстание Спартака – культура:

- а) Древние века;
- б) Средние века;
- в) Новое время.

22. Стремительное развитие техники – Христофор Колумб – Французская революция – люди-братья:

- а) Средние века;
- б) Новое время;
- в) Древние века.

23. Ядерная энергия – реактивный двигатель – самолетостроение – пластмассы – ООН:

- а) Новое время;
- б) Средние века;
- в) Новейшее время.

24. Государство, в котором власть

передается в результате народных выборов:

- а) республика;
- б) монархия;
- в) диктатура.

25. Человек, который связан с каким-то определенным государством:

- а) житель;
- б) гражданин;
- в) горожанин.

26. Особая группа людей, которая по внешним признакам, принадлежащим только ей, отличается от других, – это:

- а) народ;
- б) национальность;
- в) раса.

27. На какие группы делится человечество по отношению к вере в Бога?

- а) Думаящие;
- б) атеисты;
- в) верующие.

28. Назови общечеловеческие ценности:

- а) спорт;
- б) золото;
- в) доброжелательность;
- г) стихи.

29. Может ли ребенок быть полноправным собственником?

- а) Может;
- б) не может;
- в) не знаю.

30. Назови глобальные проблемы, которые стоят перед человечеством:

- а) рост цен на продовольственные товары в России;
- б) экологическая катастрофа;
- в) снижение курса рубля;
- г) перенаселенность земного шара;
- д) стихийные бедствия, уносящие жизни многих людей;
- е) войны и организованная преступность.

Ольга Александровна Скоринова – учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Анжеро-Судженск, Кемеровская обл.