

**Победители награждаются** грамотами, бесплатной подпиской на журнал «Начальная школа: плюс-минус» на 2-е полугодие 2001 года, а также учебниками и методическими пособиями с дарственными надписями авторов.

Редакция отмечает также работы следующих учителей:

**Л.В. Бахаревой**, гимназия № 17, г. Пермь;

**Л.К. Власовой**, школа № 3, г. Выборг;

**Г.А. Ивановой**, Саныхтахская средняя школа, Республика Саха (Якутия);

**Т.И. Кистень**, г. Шимановск Амурской обл.;

**С.И. Процайло**, школа № 5, г. Шимановск Амурской обл.;

**Т.И. Румянцевой**, пос. Будогощ Ленинградской обл.;

**Л.Г. Юралева**, школа № 1, с. Выльгорт, Республика Коми;

учителей школы № 38 г. Братска Иркутской обл.: **Е.А. Денисовой**, **О.П. Балахоновой**, **Г.Н. Спициной**, **О.Ю. Виноградовой**, **Е.А. Лещенко**;

учителей г. Ленска Республики Саха (Якутия): **Л.В. Мельниковой** (школа № 7), **О.Г. Картавой** (школа № 5), **Г.Г. Поповой** (школа № 4), **Л.В. Маковской** (школа № 4), **Н.А. Яныгиной** (школа № 4).

Авторы отмеченных работ **награждаются** бесплатной подпиской на журнал «Начальная школа: плюс-минус» на 2-е полугодие 2001 года.

В № 5 журнала мы начинаем публиковать разработки учителей – победителей конкурса.

Наши самые добрые пожелания участникам конкурса.

*Редакция журнала*

## Итоговые уроки-праздники

### «Аукцион знаний по русскому языку»

Итоговый урок-праздник  
в конце 3-го (1–3) и 4-го (1–4) классов\*

*В.Д. Аус*

#### Задачи:

- актуализировать знания, приобретенные при изучении русского языка;
- дать детям возможность оценить свои достижения, ощутить радость успехов в проявлении своих знаний.

Урок в форме аукциона активизирует мысль детей. Процесс повторения, систематизации знаний проходит занимательно, интересно и динамично.

Знания в области русского языка становятся лично значимыми для ребенка.

Если урок в форме «аукциона знаний» проводится в первый раз, то не-

обходимо предварительно рассказать детям, что такое аукцион и как он проходит.

До урока-аукциона в классе идет подготовительная работа. Дети повторяют учебный материал, ищут дополнительные и интересные сведения по тем грамматическим категориям, которые будут представлены на «аукционе знаний», рисуют красочные плакаты по подобранным материалам, составляют ребусы, готовят сценки, песни, стихи, пантомиму, частушки и танцы.

Ко дню проведения урока класс оформляется: организуется выставка лучших творческих работ детей по русскому языку, пишутся цитаты известных деятелей о русском языке, вывешиваются плакаты.

Класс делится на две команды, в каждой команде выбирается капитан.

Возможно деление на четыре команды. Тогда «аукцион» проводится в три этапа:

\* Учитель работает по Образовательной системе «Школа 2100».

1) играют две команды, две другие являются болельщиками;

2) команды меняются местами: те, кто играли, становятся болельщиками, а болельщики – игроками;

3) играют команды-победительницы первых двух этапов.

(Этот вариант дает возможность большому количеству детей принять участие в диалоге «на торгах», так как все действие проходит очень динамично.)

Итак, ребята выбрали «для продажи» 8 «предметов» («вещей») – грамматических категорий:

- 1) имя существительное;
- 2) имя прилагательное;
- 3) глагол;
- 4) безударные гласные;
- 5) корень слова и однокоренные слова;
- 6) знаки препинания;
- 7) предложение;
- 8) однородные члены предложения.

Любую из этих «вещей» из области знаний русского языка команда-участница сможет «купить», «заплатив» за нее знаниями по данной грамматической категории.

В диалоге «на торгах» в качестве одного шага (ответа) каждая команда имеет право на одно высказывание, по очереди сменяя другую команду.

Дети на урок-аукцион приглашают гостей-родителей, могут присутствовать и другие учителя.

**1. Вступительное слово ведущего (учителя):**

– Сегодня мы проводим необычайно важное в жизни нашего класса мероприятие – «аукцион знаний по русскому языку».

На продажу выставлены поистине бесценные «вещи», купить которые сможет любая команда, в обмен на знания по русскому языку. Помогать вам будут: внимание, сообразительность и дружная работа в команде.

На нашем аукционе присутствуют гости, болельщики, ассистенты (они будут вести подсчет баллов).

– Я, ведущий(ая) аукциона, – магистр грамматических наук

(можно использовать соответствующие элементы костюма: шапочку, накидку).

## **2. Предварительный залог-задание.**

*Ведущий:* Прежде чем прозвучит гонг (на столе находятся металлическая тарелка и молоточек), каждая команда-участница должна внести залог, доказать свою «состоятельность» – способность участвовать в аукционе.

На столе ведущего лежат два листа бумаги (формат А3) с заданиями. Капитаны выбирают задания, и команды приступают к выполнению. Время ограничено – 30 секунд. Задание состоит из двух частей, например:

1) Расположить буквы в алфавитном порядке.

2) Используя все буквы, составить слово-название своей команды:

ОТКИЗНА

РЕГМИОТА

(Крупно написать на листе слово и поместить лист на доску. Все прочтут название команды.)

Чья команда быстрее справится с заданием, та и будет иметь право первой начать диалог «на торгах».

– Итак, команды получили названия и доказали свою «состоятельность» для участия в аукционе.

– В аукционе знаний участвуют (прошу встать команды): команда «Знатки» и команда «Грамотеи» (эмблемы на столах команд заготовить заранее).

## **3. Открытие аукциона знаний.**

Звучит удар гонга.

*Ведущий:* Внести первую «вещь» на продажу!

Ассистенты вносят табличку «Имя прилагательное» (красочно оформленную).

– Начальная цена 10 баллов (на табло устанавливается цифра).

– За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. Если в ответе представлен дополнительный интересный материал, команда получает 4 балла.

– Торги начались!

### **Примерный диалог:**

«Грамотеи» (Гр.): Это часть речи.

«Знатки» (Зн.): Обозначает признак предмета.

*Гр.:* Отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

*Зн.:* Изменяется по родам, числам, падежам.

*Гр.:* В предложении – второстепенный член.

*Зн.:* Согласуется с существительным.

*Гр.:* В словосочетании с существительным является зависимым словом.

*Зн.:* Слово «прилагательное» в переводе с греческого означает – «эпитет» (за этот ответ команда получает 4 балла).

*Гр.:* В переводе с латинского – «прибавленное», «приложенное».

*Зн.:* Бывает кратким (пример).

Игра проходит азартно, команды сменяют друг друга очень бойко, наступая друг другу на пятки. Пока звучит ответ одной команды, другая уже готовит дополнение.

Но вот ответы иссякли, прозвучало последнее высказывание.

Ведущий троекратно отстукивает окончание торгов за эту «вещь».

Табло показывает окончательный счет команд. «Вещь» продана команде, набравшей большее количество очков и давшей последний ответ.

Если количество очков одинаковое, командам дается дополнительное задание по этой же категории (выполнить грамматическое задание, отгадать ребус и т.д.). С болельщиками в это время проводится игра на внимание, смекалку.

Наконец победитель первых торгов определен. Проданная «вещь» устанавливается на столе команды, «купившей» ее.

С команды, проигравшей «торги», взимается «комиссионный сбор». Участники команды исполняют номер художественной самодеятельности: песню, частушку, стихотворение, танец, пантомиму, сценку.

*Ведущий:* Торги продолжаются (звучит гонг)!

Вносят следующую «вещь» – «Знаки препинания».

Далее следует диалог команд, счет меняется очень быстро. Ассистенты только успевают переворачивать цифры. И так до тех пор, пока не будут проданы все «вещи».

Кроме командного счета, можно учитывать индивидуальный вклад каждого участника аукциона, чтобы при подведении итогов отметить наиболее активных ребят.

Утомления, усталости детей не чувствуется, так как события разворачиваются очень динамично; кроме того, переключение на различные виды деятельности – игры, танцы, сценки, песни, интересные задания – разнообразят урок-аукцион. Да и сама по себе форма урока интересна и необычна. По времени это мероприятие занимает около двух уроков.

#### 4. Подведение итогов аукциона.

*Ведущий:* Все «вещи» проданы. Аукцион завершается.

– Я благодарю всех участников аукциона, а также гостей и болельщиков; ассистентов – за четкую и быструю работу на табло.

– А сейчас самое приятное – награждение команды-победителя аукциона.

– Команда..... выиграла аукцион, она смогла «купить» наибольшее количество «вещей», т.е. показала отличное знание русского языка. Выйдите сюда, похлопаем им.

Каждому участнику команды, выигравшей аукцион, вручается «Диплом победителя в аукционе знаний по русскому языку». (Красиво оформленные заранее дипломы вручаются учащимся.)

Кроме этого, команда-победитель фотографируется на память, а особенно отличившиеся участники фотографируются каждый в отдельности. Фото и итоги аукциона затем помещаются на классный стенд. Аукцион знаний помогает оживить учебный процесс, сделать его интересным, даже азартным, полным коллективных чувств и переживаний.

Данное мероприятие требует от учителя вдумчивой и кропотливой работы при подготовке материалов. Необходимо заготовить несколько вариантов интересных, занимательных заданий по выставленным на аукцион грамматическим категориям.

*Валентина Дантоновна Аус – преподаватель начальных классов школы № 618, г. Санкт-Петербург.*