

«Путешествие в Диснейленд»

Урок-игра по математике,
2-й класс*

Г.Г. Попова

Тема: Итоговое повторение.

Цель: повторить, привести в систему знания, полученные при изучении разных тем по математике за год.

Ход урока.

1. Сообщение темы.

2. Вступление.

Учитель:

– Ребята, у нас сегодня необычный урок – урок-игра. Мы отправимся к героям известных мультфильмов в Диснейленд. Покажем им, чему мы научились за год по математике.

Вместе с нами хочет отправиться в путешествие наш старый знакомый, бывалый путешественник Незнайка. Он принес с собой маршрут-карту Диснейленда. Если мы решим его примеры, он даст нам карту и скажет, на чем мы полетим. Давайте покажем ему, как хорошо мы знаем таблицу умножения и деления.

Решение примеров на табличное умножение и деление (устно):

$$\begin{array}{cccc} 4 \cdot 3 = & 7 \cdot 5 = & 9 \cdot 4 = & 56 : 8 = \\ 6 \cdot 2 = & 8 \cdot 6 = & 81 : 9 = & 48 : 6 = \\ 7 \cdot 4 = & 9 \cdot 3 = & 72 : 8 = & 54 : 9 = \\ 8 \cdot 5 = & 7 \cdot 7 = & 64 : 8 = & 63 : 7 = \end{array}$$

– Молодцы. Все примеры решили. Вот маршрут-карта нашего путешествия, а отправимся мы в него на коврейсамолете. Чтобы путешествие было удачным, необходимо соблюдать следующие условия: быть внимательными; правильно выполнять задания, не допускать ошибок; не нарушать дисциплину. Мы сейчас скажем волшебные слова и окажемся там, где захотим. Внимание! Приготовились! Начали:

Ты лети, лети, наш коврик,
Как волшебный лепесток, –
Через запад на восток,

Через север, через юг
В Диснейленд доставь нас вдруг.

– Ребята, да мы уже в Диснейленде! Как здесь красиво!

Давайте посмотрим маршрут-карту – где это мы приземлились.

3. 1-я остановка. Встреча с персонажами мультфильма «Том и Джерри».

– Смотрите, вот Том. Он поймал Джерри и хочет его съесть. Если мы решим эти задачи, он обещал отпустить Джерри. Поможем Джерри? Итак:

1) Бублик разделили на три части. Сколько при этом сделали разрезов? (2)

2) Мне навстречу бежали поросята. Один впереди двух, один между двух и один позади двух. Сколько всего бежало поросят?

– Молодцы. Все правильно решили. Том, отпусти, пожалуйста, Джерри! Он отпустил его, и больше они не будут ссориться. Они довольны вами.

4. 2-я остановка. Встречаемся с персонажами мультфильма «Аладдин».

– Все утро Аладдин бродил у стен дворца, надеясь хоть одним глазком увидеть прекрасную принцессу Жасмин. Но у ворот стояла бдительная стража. Привратники дали Аладдину задание – решить уравнения. Если он решит все верно, они его пустят во дворец. Аладдин просит вас помочь ему.

(Выходят три ученика и решают уравнения на доске, остальные решают в тетрадях. Проверяют.)

$$x + 27 = 62 \quad 72 - x = 43 \quad x - 34 = 74$$

– Молодцы. Аладдин очень рад и благодарит вас за помощь. А теперь попрощаемся с Аладдином.

– Слышите? Кто-то зовет нас. Да, мы совсем забыли про Джинни. Это же он, Джинни, приготовил для вас при-

* Учитель работает по традиционной программе (1–3).

меры и хочет посмотреть, как вы их решаете.

(Ученики решают самостоятельно, потом проверяем.)

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 283 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 652 \\ - 265 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 363 \\ + 498 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 487 \\ - 241 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 573 \\ - 382 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 198 \\ + 672 \\ \hline \end{array}$$

В волшебном городе Аграбе порой происходят самые невероятные вещи – даже Могушественный Джинни не перестает им удивляться. Он думал, что это самое трудное задание, что никто на свете не справится с ним. А вы решили все примеры. Молодцы! Удивили Могушественного Джинни. Попрощаемся с ним.

5. 3-я остановка. Встречаемся с персонажами мультфильма «101 далматинец».

– Какие они славные! Сколько их? Щенки очень любят выть на луну. Каждому хочется, чтобы его голос первым долетел до нее. Вы тоже можете принять участие в этом лунном концерте. На каждом облачке написаны числа. И тот, кто первым доберется до луны, станет победителем, споет лунную песенку.

Представить в виде суммы разрядных слагаемых эти числа:

1) 726, 603, 840, 941, 731, 541 – 1-я команда (1-й ряд);

2) 126, 713, 632, 814, 952, 563 – 2-я команда (2-й ряд).

– Молодцы. Мы прощаемся с далматинцами.

6. 4-я остановка. Микки-Маус проведет физкультминутку.

Вышли мышки как-то раз

Посмотреть, который час,

Мышки дернули за гири:

Раз, два, три, четыре.

Вдруг раздался страшный звон –

Мышки выбежали вон!

7. 5-я остановка. Встреча с персонажами мультфильма «Король Лев».

– В королевстве Симбы все животные живут в мире и согласии. Каждому находится место в огромной саванне. Симба и его друзья никогда не скукают, ведь в саванне полным-полно развлечений. Они подготовили для вас задачу.

Симба и его друзья отправили вам 5 ящиков с грушами, по 9 кг в каждом, и 7 таких же по массе ящиков с апельсинами. Сколько всего килограммов фруктов они отправили?

Решить задачу разными способами. (Разбираем задачу, пишем краткую запись и решаем. Проверяем у доски.)

– Молодцы! Справились с задачей. Симба и его друзья очень рады. Мы прощаемся с ними.

8. 6-я остановка. Встреча с персонажами мультфильма «Русалочка».

– Попробуй по пузырькам прочесть, что хочет сказать Ариэль принцу Эрику? Каждый пузырек – примеры на умножение и деление. Решаете пример и смотрите на таблицу. Каждое число – это какая-то буква:

$16 \cdot 2 = 32 - \text{Я} \quad 36 : 2 = 18 - \text{С}$

$11 \cdot 2 = 22 - \text{Х} \quad 38 : 2 = 19 - \text{Т}$

$30 : 2 = 15 - \text{О} \quad 100 : 100 = 1 - \text{А}$

$48 : 2 = 24 - \text{Ч} \quad 76 : 4 = 19 - \text{Т}$

$100 : 5 = 20 - \text{У} \quad 54 : 2 = 27 - \text{Б}$

$48 : 2 = 24 - \text{Ч} \quad 90 : 15 = 6 - \text{Е}$

$60 : 10 = 6 - \text{Е} \quad 44 : 4 = 11 - \text{К}$

$24 : 2 = 12 - \text{Л} \quad 45 : 3 = 15 - \text{О}$

$30 : 2 = 15 - \text{О} \quad 39 : 3 = 13 - \text{М}$

$90 : 30 = 3 - \text{В}$

– Молодцы. Помогли Русалочке. Прощаемся с героями этого мультфильма.

9. Итог урока.

– Путешествие наше успешно подошло к концу. Благодаря персонажам диснеевских мультфильмов мы справились с заданиями. Во время путешествия мы решали задачи, примеры, уравнения.

Сейчас все вместе скажем волшебные слова и снова окажемся на родной земле. Внимание! Приготовились! Начали:

Ты лети, лети наш коврик,

Как волшебный лепесток, –

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Отнеси домой нас вдруг.

– Вот мы и прилетели обратно. понравилось ли вам наше путешествие? Незнайка очень доволен вами и раздает всем подарки от любимых вами

героев (книжки-раскраски с персонажами диснеевских мультфильмов).

Если останется время, можно включить еще одно задание.

7-я остановка. Встреча с Пятачком и Кроликом из мультфильма «Винни Пух и его друзья».

– Эти герои придумали для вас задачу на нахождение суммы длин сторон прямоугольника:

Пятачок и Кролик обнесли огород, имеющий форму прямоугольника, забором. Длина огорода 30 м, а ширина 10 м. Найди длину забора.

Галина Гермогеновна Попова – учитель средней школы № 4 г. Ленска, Республика Саха (Якутия).

