

## Приемы работы в тетрадях по чистописанию (4-й класс)

З.С. Сулейманова

Минутки чистописания должны восприниматься как универсальная часть урока. Во время их проведения, наряду с совершенствованием графических навыков, можно осуществлять орфографическую, фонетическую, словообразовательную работу, углубляя знания по изучаемым темам русского языка. И самое главное, при этом можно в максимальной степени активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества учащихся, развивать устную и письменную речь. На материале пособия по чистописанию\* учитель может организовать любую языковую разминку, предложенную в методических рекомендациях.

С чего начинаю работу? Конечно же, с планирования. Распределяю материал в соответствии с темами уроков русского языка.

Хочу предложить несколько приемов, которые оживляют урок, создают рабочий настрой, готовят детей к восприятию нового материала.

**Тема урока** «Повторение фонетики и графики».

Этой теме в тетради по чистописанию я отвела третью страницу.

1-я строка – строчная буква *е*, соединения *се*, *ае*.

2-я строка – запись буквы оформительским шрифтом (эту часть задания и предложенную внизу запись оформительским шрифтом я оставляю для работы дома).

Дальше в столбик записаны слова:

*аршин*  
*славяне*

*алфавит*  
*азбука*

1. Словарная работа: *аршин* – старая русская мера длины, равная 0,71 м. Это число записываем на полях тетрадей.

2. Обращаю внимание детей на ряд слов и задаю вопросы:

– Что объединяет эти слова? (*Все – имена существительные.*)

– Какое слово в этом ряду лишнее? (*Славяне, так как это одушевленное существительное; вариантов ответов может быть несколько.*)

– Найдите слова-синонимы. (*Азбука – алфавит.*) Как еще можно назвать азбуку? (*Букварь.*)

– Отгадайте загадку-шутку: сколько в азбуке букв? (*6*)

3. Разминка.

– Вместо вопросительного знака поставьте цифру. Ответ обоснуйте.

*аршин – 2*  
*славяне – 3*  
*алфавит – 3*  
*азбука – ?*

**Справка.** В слове *аршин* 2 слога, в словах *славяне*, *алфавит* – 3. В слове *азбука* 3 слога, значит, надо поставить цифру 3.

*аршин – 5*  
*славяне – ?*  
*алфавит – 7*  
*азбука – 6*

**Справка.** Здесь дети должны сосчитать количество букв в каждом слове. Вместо знака вопроса нужно поставить цифру 7.

*аршин – 2*  
*славяне – 2*  
*алфавит – ?*  
*азбука – 1*

**Справка.** Цифры указывают ударный слог. В слове *алфавит* ударение падает на третий слог, значит, должна стоять цифра 3.

Вопросы и задания классу:

– В каких словах из этого списка все согласные звуки твердые?

– Вместо вопросительного знака поставьте букву:

\* Яковлева М.А. Тетрадь по чистописанию. 4 класс. – М.: Баласс, 2003.

аршин – [ш]  
славяне – [с]  
алфавит – [ф, т]  
азбука – [?]

**Справка.** Из слов вычленены глухие согласные звуки, значит, в слове *азбука* дети должны назвать звук [к].

Дальше учитель подводит класс к формулированию темы урока:

– Вы догадались, какова тема сегодняшнего урока?

– Да, мы сегодня будем говорить о звуках, ударении, слогах и науке, которая изучает их.

Затем дети красиво прописывают слова, с которыми только что работали, в тетрадях по чистописанию и переходят к записям в своих рабочих тетрадях по теме урока.

**На следующем уроке** продолжается работа на этой же странице тетради по чистописанию.

Дано предложение:

*В летописях запись событий велась по годам.*

Дети выполняют следующие задания:

1. Обозначить знакомые орфограммы в словах.

2. Записать предложение в тетрадь на нижней строке.

3. Выполнить синтаксический разбор предложения.

4. Дать транскрипцию слова *запись*, устно охарактеризовать каждый звук в слове, сопоставить звуковой и буквенный состав слова, подчеркнуть в данном слове орфограммы после записи транскрипции.

5. Подобрать и записать однокоренные слова к слову *запись*.

Из урока в урок подбираю разные задания, стараясь, чтобы они заинтересовали детей своей необычностью, новизной, наполнили урок игровыми моментами. Это помогает активизировать внимание детей, работу их интеллекта и выводит учащихся на новый уровень мышления. Минутки чистописания стали для детей минутками радости.

*Зифа Саитовна Сулейманова – учитель начальных классов СОШ № 141 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Казань, Республика Татарстан.*