

Веселые стихи и рифмовки на уроках русского языка в начальной школе

Е.Р. Симонян

Построение учебного процесса с опорой на слуховое восприятие является важным аспектом в изучении русского языка. Однако изобилие учебного материала, ничем не окрашенное, выданное в сухой и строгой форме, вряд ли вызовет интерес у младших школьников и принесет добрые плоды. Как ребенку запомнить огромное количество правил, формулировок, понятий, как отложить в памяти трудные случаи правописания и сделать эту работу осмысленной и эффективной? На помощь придет замечательное средство обучения – стихотворные правила, рифмовки и «запоминалки».

В наши дни в журналах, газетах, пособиях для учителей предлагается много занимательного дидактического материала, позволяющего учащимся без особых трудностей усваивать некоторые сложные темы. Интерес к такого рода материалу пробудил и во мне желание заняться сочинительством.

Некоторыми из моих творческих находок мне бы хотелось с вами поделиться.

Заглавная буква в именах собственных

Названья стран, морей, озер,
И сел, и городов,
Названья улиц, рек, планет,
Далеких островов
С заглавной буквы, с прописной,
Будем мы писать.
Нам это правило всегда
Надо знать на пять.

Разделительный мягкий знак

Слева от меня – согласный,
Справа – Е, Ё, И, Ю, Я.

Чтобы не было слиянья,
Разделил их ловко я.

Разделительный твердый знак

Между согласною и гласной
Себя я чувствую прекрасно!
После приставок я стою –
Перед Е, Ё, Я, Ю.

Правописание сочетаний ЧК, ЧН; РЦ, ЩН

Несложно понять, что ЧК и ЧН
Без мягкого знака писать надо всем.
Р и Ц, Щ и Н –
Здесь не ждите перемен:
Мягкий знак тут не гостит,
Хоть от этого грустит.

Безударные гласные

Гласные звуки – лукавый народ:
В слабой позиции кто их поймет?
Сделай ударным сомнительный
звук –
Себя ты избавишь тем самым
от мук.

Двойные согласные

*Дрожжи, вожжи,
Жжет, жужжит!*
Двойная «ж» не убежит.

Кросс, кроссовки, кроссворд
С «с» двойной напишу!
И об этом я всем
По секрету скажу.

Слова *нефтяник, нефтяной*
Мы напишем с «н» одной!

Расчёт, пьеса, бисер –
Тут «с» лишь одна!
Усвоить так просто
Все эти слова.

Тренировка – «н» одна,
Уясните навсегда.

Охранник любит манник.

Бал как вечер танцевальный
Мы напишем с «л» одной.
Балл – отметка на уроке –
С буквой «л» всегда двойной!

В слове *тоннель*, ясно всем,
Мы пишем двойную согласную «н»!

Еще вам секрет я один расскажу:
Писать можно здесь или «о»,
или «у»!

Имя существительное

Имя существительное –
Сущность, существо.
Невозможно нашу жизнь
Представить без него.
Предметы и явления
Оно обозначает.
На вопросы КТО? и ЧТО?
Только отвечает.

Имя прилагательное

Имя прилагательное –
Очень занимательное.
Его вопросы ЧЕЙ? КАКОЙ?
Запомнит ученик любой.
Оно обозначает
Признаки предметов
И без существительного
Не живет при этом.
Разнообразит нашу речь,
Предмет определяет.
В речи без него никак –
Это каждый знает.

Местоимение

Наберись, дружок, терпения!
Заучи местоимения:
Я и МЫ, ТЫ и ВЫ,
ОН, ОНА, ОНО, ОНИ.

Имя числительное

Числительное с нами
Дружить всегда готово.
Оно живет как цифра
И живет как слово.

Глагол

Глагол обозначает
Действие предмета!
Все без исключения
Отлично знают это.
ЧТО ДЕЛАТЬ? и
ЧТО СДЕЛАТЬ?
Вопросы так просты.
Без запинки повторить
Их тут же сможешь ты.

Наречие

Всем известно, что наречие –
Необычная часть речи:
Хоть всякое случается,
Оно не изменяется.
Его вопросы без труда
Можно выучить всегда:
ГДЕ? ОТКУДА? КАК? КУДА?
ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ? КОГДА?

Предлог

Он членом предложенья не бывает,
Но дело этот малый твердо знает.
Не изменяется, один не может жить,
Но вот с глаголами
не захотел дружить.
Другим словам он руку помощи
дает.
Им помогает, связи бережет,
Но пишется от слов всегда отдельно.
Считает: приставать к ним
очень скверно.

Работа со стихотворными упражнениями привлекает учащихся к изучению того или иного учебного материала, облегчает процесс усвоения трудных тем, являясь надежным помощником при овладении знаниями. Однако учителю необходимо помнить, что стихотворные упражнения ни в коем случае не заменяют правил, формулировок учебника. Они служат только вспомогательным элементом в обучении.

Каждый раз, когда на уроке используется стихотворный материал, детям выдаются распечатки. Учащиеся заводят альбомы, в которые вклеивают рифмовки, «запоминалки», веселые стихи... Они еще не раз пригодятся им при работе в следующих классах.

Елена Робертовна Симонян – учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 10, г. Кунгур, Пермский край.