

Проект «Тюльпан для мамы» (2-й класс КРО)

Л.В. Самохвалова

Цели:

1. Подведение итогов работы над долгосрочным проектом.
2. Формирование ученического коллектива.
3. Формирование традиций класса, мотивации учащихся на коллективную творческую деятельность.

Оборудование:

1. Горшочки с тюльпанами.
2. Фотографии этапов проекта.
3. Стенд с поделками (оригами, аппликации, рисунки).
4. Надпись из вырезанных из бумаги тюльпанов («Праздник тюльпанов»).
5. Сочинения детей, стихи.
6. Надписи на доске: «Сотвори красоту своими руками», «Прекрасное рядом».

Ход мероприятия.

I. *Учитель (У.):* Сегодня у нас презентация проекта. «Презентация» в переводе с латинского языка означает представление, предъявление.

Под музыку «Вальс цветов» ребята заходят в класс и садятся по кругу (в центре столик с тюльпанами).

Психологический круг (тренинг, направленный на создание позитивных отношений и желания высказаться).

У.: Ребята, мы довольно долгое время были заняты очень важным делом. Что мы делали все вместе?

Дети (Д.): Мы выращивали тюльпаны.

У.: Вырастить тюльпан – нелегкое дело. Сегодня мы можем показать, чего мы добились. Назовите качества, которые помогли нам в работе.

Дети передают тюльпан по кругу и называют различные качества: доброта, дружба, взаимопомощь, терпение, забота, внимательность и т. д.

У.: Все эти слова относятся к вам самим, ко всему классу.

П. У.: А теперь давайте вспомним, где мы с вами побывали, с чего все началось.

Двое учеников выходят к первому листу устного журнала, на котором представлены тема и идея проекта и фотографии с урока труда

Девочка и мальчик (по очереди рассказывают): Мы долго думали, чем нам удивить и порадовать наших мам. Мы решили посадить цветы и подарить им. На уроке труда мы с помощью пластилина и крупы сделали из пластмассовых баночек кашпо для цветов. Получилось очень красиво – ведь каждый старался, чтобы маме понравилось. В кашпо мы положили дренаж, на дне сделали дырки. Засыпали землю и вдавили в нее луковицы тюльпанов. Сверху засыпали их мокрыми опилками. Затем мы поставили свои кашпо в темное прохладное место. Так начался наш проект «Тюльпан для мамы».

Идея: «Очень любим наших мам. Вырастим для них тюльпан».

Второй лист устного журнала: «Зимний сад» (с фотографиями детей в теплице и в магазине «Зимний сад»).

У.: Нам хотелось больше узнать про выгонку цветов, и мы пошли на экскурсию в теплицу. Мы увидели там огромное количество цветов, узнали, как правильно ухаживать за ними, где их родина. Оказывается, из косточек фруктов мы и дома можем вырастить яблоню, лимон, апельсин и даже финиковую пальму.

Чтобы вырастить тюльпан,
Нужен знаний океан.
Где растить, как поливать,
Чем землю удобрять.

Третий лист устного журнала.

Девочка и мальчик: Нам так хотелось быстрее увидеть, какой у нас получится цветок. На уроках рисования мы рисовали тюльпаны. На уроке труда делали аппликацию «Тюльпан». И еще мы учились делать оригами «тюльпан», было очень трудно, но мы старались и у нас всё получилось!

Вот цветок на тонкой ножке,
И стоит он на окошке.
В классе каждый скажет вам,
Что зовется он – тюльпан!

Четвертый лист журнала: стихи детей и страничка из истории цветка.

Двое учеников читают, где родина тюльпана, когда он был завезен в Россию. Дикорастущий тюльпан занесен в Красную книгу. На солнце этот цветок широко раскрывает свои лепестки, а ночью и в пасмурную погоду они плотно сомкнуты и т.д.

Мальчик: А я придумал песенку цветка:

Я – тюльпан, я – тюльпан.
Я расту для добрых мам.
Дети вырастят меня,
А потом подарят вам.

Девочка: 8 Марта наступает,
Дарю я мамочке цветы –
Тюльпаны, розы и ромашки,
В букете собраны они.

У.: Мы вырастили цветы, и каждый дал тюльпанчику имя, измерял его рост. Ребята, назовите имя своего цветка и его высоту (по кругу).

Д.: Лесной дух – 17 см, Принц – 15 см, Солнышко – 19 см, Огонек – 15 см, Великан – 20 см и т.д.

У.: А теперь давайте всем расскажем – какой он, наш тюльпан. (*Передавая цветок по кругу.*) Пусть каждый найдет для него свое, особенное слово.

Д.: Нежный, долгожданный, любимый, душистый, стройный, очаровательный, весенний, живой и т.д.

У.: На свои собственные слова мы сочинили песню про тюльпан. (Исполнение песенки под фонограмму пианино.)

Мы решили сотворить прекрасное своими руками, и вот оно – рядом. Не забывайте ребята, что цветы мамам надо дарить не только 8 Марта.

III. Вопрос: А вы знаете, как надо дарить цветы?

У.: Сегодня мы научимся, как надо правильно дарить цветы маме. Надо взять цветок, подойти к маме и, глядя ей в глаза, тихим голосом



сказать о том, как вы ее любите. «Дорогая мамочка! Я тебя очень люблю, прими от меня этот подарок».

Дети дарят цветы мамам.

У.: Ребята, а почему, даря цветы маме, надо глядеть в глаза? Глаза – зеркало души! Почему добрые слова надо говорить тихим голосом? Слова от души говорят тихо и только для одного человека.

Я цветок-тюльпан возьму
И к груди его прижму.
В глаза я маме посмотрю
И тихим голосом скажу,
Как я ее люблю!

IV. У.: Ребята, а вы поняли, что всем нам помогло в этом проекте? Самое главное! Что стало еще крепче? (*Это наша дружба!*) Давайте вместе споем гимн нашего класса – песню про дружбу:

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит,
Потому что он хороший,
Верный друг.

Лариса Витальевна Самохвалова – учитель начальных классов, г. Мончегорск Мурманской обл.