

Итоговый урок-праздник по русскому языку 1-й класс

Н.В. Дуброва

Цели урока:

1) осуществить переход от учебника «Русский язык (первые уроки)» для 1-го класса к учебнику «Русский язык» для 2-го класса;

2) подвести итоги работы учащихся 1-го класса на уроках русского языка в течение учебного года;

3) формировать интерес к изучению родного языка;

4) помочь детям увидеть свои достижения, успехи и осознать необходимость новых знаний;

5) обогащать опыт общения детей со взрослыми и друг с другом.

I. Подготовка к празднику.

1) Оформление класса:

а) газеты с ребусами, загадками, занимательными заданиями;

б) выставка лучших тетрадей;

в) выставка лучших творческих работ;

г) выставка книг, посвященных родному языку.

2) Карта страны Сказок, начерченная в соответствии с ходом выполнения конкурсных заданий.

3) Приглашаются гости (учителя, родители).

II. Вступительное слово учителя:

– Ребята, сегодня у нас последний урок русского языка в этом учебном году. В течение года вы каждый день узнавали что-то новое. Вы пришли в первый класс и даже не умели писать буквы, а сейчас вы уже пишете сочинения, а кто-то даже стихи.

Сегодня необычный урок – праздник.

О нашем празднике узнали жители волшебной страны Сказок и приготовили вам подарки. Но вот беда – подарки забрала в свою избушку Баба-Яга. Чтобы мы все-та-

ки могли их найти, она оставила нам карту и проводника. Наш проводник – это Лесовичок! (Учитель вешает картинку с изображением Лесовичка или входит герой.)

Вы готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь!

(Если в проведении урока участвует герой, то задания произносит он, а если используется картинка, – учитель.)

III. Конкурсы.

Конкурсы соотносятся с пунктами, обозначенными на карте страны Сказок.

1. Река.

– Чтобы перейти через реку, нам нужно построить мост. За каждый правильный ответ для строительства выдается одно бревно.

1) Скажите, чем отличается звук от буквы?

2) Расскажите алфавит. (Дети могут рассказывать по цепочке.)

3) Расскажите стихотворения про буквы.

4) «Четвертый лишний». Внимательно посмотрите на буквы. Какая из четырех букв не подходит к остальным и почему?

а) А У Ц И

б) Ш Щ Е Ц

в) Л Н Т Р

г) Ж Ц М Ш

5) Назовите слова, в которых есть твердые звуки: [Л], [М], [В], [Р], [Б].

(Лесовичок кидает мячик ребенку, а тот должен назвать слово.)

мял – мал

вёз – ...

ряд – ...

вёл – ...

бил – ...

люк – ...

Итог конкурса: вы правильно выполнили все задания и построили мост. Мы перешли реку и оказались в лесу.

2. Лес.

– В этом лесу есть хозяин – это Мухомор Мухоморович. Чтобы мы могли пройти через лес и не заблудиться в нем, он предлагает нам свою помощь.

Но только в том случае, если мы выполним правильно его задания.

6) «Буква заблудилась».

Неизвестно, как случилось,
Только буква заблудилась:
Заскочила в чей-то дом
И – хозяйничает в нем!

Но едва туда вошла
Буква-озорница,
Очень странные дела
Начали твориться...

Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
– Там ползет зеленый **лук**
С длинными усами!..

Врач напомнил дяде Мите:
– Не забудьте об одном:
Обязательно примите
Десять **цапель** перед сном.

Неизвестно, как случилось,
Только буква заблудилась...
На виду у детворы
Крысу красят маляры.

Тает снег. Течет ручей.
На ветвях полно **врачей**.
Миша дров не напилит,
Печку **кепками** топил.

Старый дедушка Пахом
На **козе** скакал верхом.

– Подумайте и скажите, какие буквы заблудились?

7) «Озорные буквы».

Не давали буквам дела.
Им безделье надоело!
Надоело им скучать
И – пошли озорничать!
«К»
В карман
К монтеру
Прыг!
А в кармане –
Ролики.
Из кармана
В тот же миг
Выскочили ... (кролики)

Как-то вздумали
Газели с буквой «Т»
Затянуть игры,
И за это
Чуть не съели
Их
Безжалостные ... (тигры)

Итог конкурса: Мухомор Мухоморович проводил нас через лес, и мы оказались перед замком.

3. Замок.

– Чтобы войти в замок, нужно опустить мост. А для этого мы должны выполнить задания.

8) Найдите ошибки и назовите правильные слова:

фамолёт	варильки
маразин	мозлята
стакач	капусла
свег	пуловица

9) Исключите из слова по одному звуку, чтобы образовалось новое слово:

крот, плут, гроза, шарф, корка.

10) А теперь добавьте к словам один звук, чтобы образовалось новое слово:

точка, стол, утка, лещ, лень.

Итог конкурса: мы вошли в замок. А в этом замке праздник – все танцуют.

4. Физминутка.

– Давайте и мы потанцуем. (Дети выполняют упражнения.)

11) *Ведущий:* Я буду произносить слова и слоги. Если я назову слово, вы делаете наклон вправо, если произнесу слог – влево:

саж, ре, жар, со, зима,
гра, зо, грач, ол, ёжик, ду.

12) *Ведущий:* Я буду называть слова. Если слово начинается на звонкий согласный, вы приседаете, а если слово начинается на глухой согласный – поднимаете руки вверх:

зайка, сойка, Веня, Феня, трава,
дрова, жить, шить, тень, пень,
дверь, зверь, пеньки, деньки.

– Молодцы! Мы вышли из замка, и вот мы на опушке. Перед нами избушка.

5. Избушка.

Ведущий: Чтобы избушка повернулась к нам передом, а к лесу задом, нужно выполнить ее задания.

13) Прохлопайте столько раз, сколько гласных звуков в словах:

барабан	камьши
кураца	учительница
букварь	класс

14) Напишите отгадки.

а) Он ходит, голову задрал,
Не потому, что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он ... (*жираф*)

б) Ног нет, а хожу,
Рта нет, а скажу:
Когда спать, когда встать,
Когда работу начинать.

(Часы)

в) Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке!
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь – вода в руке.

(Снежинки)

– Избушка повернулась. И нас встречает Баба-Яга. Она приготовила вам свои задания.

15) Кто лучше скажет? (Соревнуются дети и взрослые.)

- а) Осип охрип, Архип осип.
- б) От топота копыт пыль по полю летит.
- в) Кукушка кукушонку сшила капюшон.

16) «Третий лишний». Для выполнения этого задания дети объединяются в группы и к ним присоединяются взрослые. Нужно найти лишнее слово:

- а) перо, первый, перышко;
- б) дворник, двор, дрова;
- в) лесной, лесник, лестница.

Каждая группа объясняет свой ответ. (Детям помогают взрослые члены группы.)

– Молодцы! Баба-Яга очень обрадовалась, что вы выполнили все задания быстро и правильно. И за это она дарит вам подарки от лица всех жителей страны Сказок.

6. Вручение подарков.

Каждый ученик получает письмо, запечатанное в конверте и адресованное именно ему. В письме дается оценка работы ученика в течение учебного года, говорится о его удачах и о том, над чем следует еще поработать. Также написаны слова поздравления с окончанием 1-го класса и пожелания успехов в дальнейшей учебе. Письмо подписывается именем сказочного героя. Кроме того, детям раздаются сувениры (блокноты, шоколад и др.). А еще каждому ученику торжественно вручается учебник «Русский язык» для 2-го класса.

После этого следуют чаепитие и танцы под веселую музыку. (Учитель подбирает музыку из мультфильмов и кинофильмов.)

Надежда Владимировна Дуброва – студентка 4-го курса факультета педагогики и методики начального образования Таганрогского пединститута.

