

Правовые основы профессиональной деятельности в педагогическом образовании

Е.Г. Чигинцева



Законодательство в области образования – самостоятельная комплексная отрасль правовой системы России, включающая нормы педагогического, трудового, государственного, административного, гражданского и других отраслей права. Эти нормы не связаны единым методом правового регулирования, но объединены его предметом и задачами. Они регулируют единое образовательное пространство, единые образовательные отношения.

Ядром российского законодательства об образовании является педагогическое законодательство, назначение которого – создание условий, обеспечивающих право человека на образование. Исходя из положений Конституции РФ, в систему законодательства об образовании входят также общепризнанные принципы и нормы международного права и международных договоров России.

Отношения в области образования включают следующие правовые институты: о статусе образовательного учреждения; о статусе педагогов; о статусе ребёнка, учащегося; о признании учебных курсов и дипломов; о разрешении разногласий; о стандартизации в образовании и др. Сегодняшний уровень международной практики в образовании диктует потребность в кодификации законодательства, т.е. в процессе нормотворчества, обеспечивающем прогрессивное развитие образовательного права.

На федеральном уровне предстоит принятие многих важнейших законов, регламентирующих дошкольное, общее, среднее профессиональное, дополнительное образование и др. На уровне субъектов РФ законодательство об образовании только начинает складываться.

В связи с модернизацией образования особое значение приобре-

тает знание и соблюдение участниками образовательного процесса законодательства об образовании, посвящённого правам ребёнка, и других законодательных актов в области образовательного права.

В государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования входят требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки учителя, но в цикле общих гуманитарных дисциплин раздел «Правоведение» не включает такую важную отрасль российского права, как образовательное право. Работники системы образования, студенты педагогических специальностей должны знать, как право опосредует их профессиональную деятельность, в чём особенность её правовых основ.

Учитывая актуальность заявленной темы, осознавая её значимость в вопросе подготовки молодых специалистов, нами подготовлен **спецкурс «Правовые основы профессиональной педагогической деятельности»**. Для лучшего усвоения материала в учебно-методическом пособии приводятся контрольные вопросы и тесты. Предложенные программно-методические материалы окажут помощь в изучении данной дисциплины. Этот курс является отправным для самостоятельной углублённой работы с нормативно-правовыми и справочными источниками.

В организационно-методическом разделе программы, определяя **цели курса**, обращаем внимание студентов на изучение комплекса правовых актов, затрагивающих различные аспекты деятельности в области правового регулирования отношений в сфере образования. При реализации за-

дач курса важно овладеть категориально-терминологическим аппаратом. Студенты должны иметь знания в области правового статуса участников образовательного процесса в образовательном учреждении, представлять правовое регулирование труда его работников. Необходимо нацелить молодых специалистов на самостоятельное решение задач в педагогической деятельности, повысить их правовой, профессиональный и культурный уровень, помочь адаптироваться к изменяющимся правовым процессам.

Курс состоит из разделов:

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.
3. Правовой статус учителя и ученика.

Темы и краткое содержание курса:

Тема 1. Конституционные принципы организации образовательной деятельности в РФ.

Принципы организации образовательной деятельности являются ориентиром для органов управления образованием и образовательных организаций, а также для всех должностных лиц. Роль образования в современном обществе. Государственная политика в области образования и основы её правовой регламентации. Обеспечение государственных гарантий по реализации конституционных принципов государственной образовательной политики. Новые социальные требования к системе российского образования и необходимость её модернизации.

Тема 2. Система законодательства РФ об образовании.

В федеративных государствах, к которым относится РФ, законодательство об образовании включает в себя иерархию документов, отражающую пять уровней субъектов их издания.

Образовательное законодательство России – сложная и разветвлённая система, состоящая из нормативно-правовых актов различной юридической силы и компетенции: это международные акты, акты федерального уровня, акты регионального уровня (субъектов РФ) и акты органов местного самоуправления.

Тема 3. Механизм правового регулирования системы образования.

Система правовых средств, при помощи которой обеспечивается результативное правовое воздействие на отношения в сфере образования. Нормы образовательного права и образовательное правоительство.

Тема 4. Система образования в РФ.

Система образования в РФ – это совокупность:

- 1) преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов;
- 2) сети реализующих их образовательных учреждений;
- 3) органов управления образованием.

Тема 5. Организация образовательного процесса.

Система мер по организации и осуществлению деятельности педагогического персонала и обучающихся по достижению целей образования. Понятие образовательного процесса. Приём в образовательное учреждение. Аттестация обучающихся.

Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса.

Понятие субъектов образовательных отношений. Основные правомочия участников образовательного процесса. Правое положение педагогических работников и учащихся.

Данная дисциплина является составной частью блока предметной подготовки и изучается студентами на 3-м курсе на базе полученных знаний в области правоведения.

В заключение следует подчеркнуть, что законодательство в области образования – это новая важнейшая комплексная отрасль, развитие которой определяется потребностью государства, общества, человека и влияние которой в обществе будет постоянно усиливаться. Изучение этой отрасли является жизненной необходимостью для выпускников педагогических специальностей.

Елена Геннадьевна Чигинцева – канд. пед. наук, доцент Магнитогорского государственного университета, г. Магнитогорск, Челябинская обл.