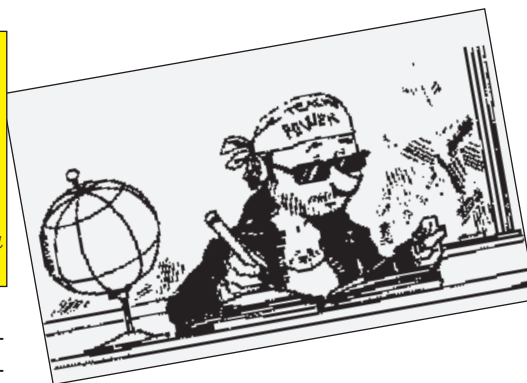


**Сценарий праздника
«Сказочные человечки»,
2-й класс**

Л.А. Свиридова



Хочу предложить коллегам сценарий школьного праздника, проведенного в параллели 2-х классов после изучения раздела 2 учебника «Маленькая дверь в большой мир» (авторы Р.Н. и Е.В. Бунеевы).

Учебники по чтению, которые разработаны в рамках Образовательной системы «Школа 2100», не только приобщают детей к литературе, пробуждают интерес к самому процессу чтения, вводят в мир человеческих отношений, но и позволяют активизировать творческую деятельность учащихся через театрализацию и инсценировку фрагментов изучаемых произведений. Для учащихся нашей школы это стало традицией. Они с большим удовольствием участвуют в различных конкурсах, викторинах, праздниках по чтению.

Содержание учебного материала дает учителю возможность разнообразить внеклассную работу по данному предмету. Это способствует эффективному общению ребят, сплочению детского коллектива и раскрытию творческих способностей учащихся.

Цель праздника:

- обобщить знания учащихся по изученному разделу;
- развивать творческую активность, интерес и внимательное отношение к чтению.

Участники: учащиеся параллели 2-х классов.

Оформление зала:

- плакаты

Сказочные

человечки

- детские рисунки к произведениям данного раздела;
- изображения главных героев;
- кукла Афанасий;

– музыкальное сопровождение.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие по дорогам сказок. Кого только не встретишь на этом пути! Тут и добрые герои, и злодеи, великаны и лилипуты, прекрасные феи и страшные чудовища.

Слышится шорох.

Ой, что это за шум?

На сцене появляется кукла Афанасий.

Ребята! Вы узнаете этого героя? Скажите, кто ведет вас по дорогам сказок, кто открывает перед вами маленькую дверь в большой мир?

Дети: Афанасий.

Ведущий: Верно, это Афанасий.

Афанасий: Вот прослышал, что у вас праздник, решил заглянуть на огонек. Хочу убедиться, какие вы внимательные и умные слушатели моих рассказов. Можно?

Ведущий: Конечно же, Афанасий. Мы очень рады снова встретиться с тобой. Проходи, будь гостем на нашем празднике.

Как хорошо, когда много друзей

С тобой отправляется в путь.

Сразу становится всем веселей,

Хочется горы свернуть.

Музыкальная пауза (все хором поют песню «Если с другом вышел в путь», музыка В. Шаинского, слова М. Танича).

1-й конкурс: «Рисуем любимого героя» (участвуют по одному человеку от класса).

Условие: с завязанными глазами нарисовать любимого сказочного героя. Рассказать о нем: какой он?

Ведущий: А сейчас у вас на глазах оживет одна из сказок.

2 «А» класс инсценирует отрывок сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино».

Музыкальная пауза (все хором поют песню «Резиновый ежик», музыка С. Никитина, слова Ю. Мориц).

2-й конкурс: «Узнай сказку»

Афанасий: А можно я проведу этот конкурс? Ребята, узнайте сказку по опорным словам:

1. Муми-дом, Снусмумрик, под окошком, шляпа, Снорк, снег. («Шляпа волшебника» *Туве Янссон.*)

2. Бильбо, паук, кинжал, бой, гномы, Фири. («Хоббит» *Дж.Р.Р. Толкин.*)

3. Дерево, Бука, простофиля, Кристофер Робин. («Винни-Пух» *А. Милн.*)

4. Стокгольм, толстенький, крыша, звезды, упитанный. («Мальш и Карлсон, который живет на крыше», *Астрид Линдгрен.*)

Молодцы! Справились очень хорошо.

Ведущий: А мы снова переносимся в сказку.

2 «Б» класс инсценирует отрывок сказки А. Линдгрен «Мальш и Карлсон, который живет на крыше».

Музыкальная пауза (все хором поют песню «Смешной человечек», музыка А. Журбина).

3-й конкурс: «Кто написал сказку?»

Назовите автора (задание дается по классам).

Ведущий: Я буду зачитывать отрывки из сказок, а вы мне скажите, кто ее написал.

(2 «А») – «Бедный пес, ты уж прости меня, пожалуйста, но я должен сделать это. Неизвестно только, как ты отблагодаришь меня за свежую воду, когда проснешься».

(*Дж. Родари*)

(2 «Б») – «По вечерам он сидит на крылечке, покуривает трубку да глядит на звезды. С крыши, разумеется, звезды видны лучше, чем из окон, и поэтому можно только удивляться, что так мало людей живет на крыше».

(*А. Линдгрен*)

(2 «В») – «Гляди! Гляди! Видишь? Стало три Буки и один Бяка! Еще один Бука прибавился!...»

(*А. Милн*)

(2 «Г») – «Вечером мы погрузились в спячку. Ведь все Муми-тролли делают так в ноябре».

(*Т. Янссон*)

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы не только хорошо знаете сказки, но и помните авторов этих увлекательных произведений.

2 «В» класс инсценирует отрывок сказки А. Милна «Винни-Пух».

Музыкальная пауза (все хором поют «Песенку Винни-Пуха», слова Б. Заходера).

4-й конкурс: «Кто он?»

Афанасий: Мне очень хочется, чтобы ребята ответили на мои загадки. Хором отвечайте, кто он?

- При встрече с этим героем все тут же начинают плакать. (*Чиполлино.*)

- Кто от всех болезней лечится сладостями? (*Карлсон.*)

- Герой, который отлично плавает, не боится воды, но для него страшнее всего огонь очага. (*Буратино.*)

Ведущий: На сцене наши любимые герои из этой сказки. Смотрите «Урок Мальвины».

2 «Г» класс инсценирует отрывок сказки А. Толстого «Приключения Буратино».

Афанасий: Мне очень понравилось у вас на празднике. Я рад, что вы подружилась со сказочными человечками. Впереди вас ждут новые сказочные тропинки. Идите по ним смело. До скорой встречи на страницах учебника!

Афанасий уходит, прощаясь.

Ведущий: Ребята! Вы показали сегодня хорошие знания, вы интересно провели время. Желаю вам успехов! Открывайте почаще «Маленькую дверь в большой мир»!

В заключение праздника звучит песенка «Золотой ключик» в исполнении всех участников (музыка В. Плешака, слова М. Дахне).

Лариса Александровна Свиридова – завуч начальных классов, учитель начальных классов гимназии № 1, г. Мурманск.