

Возвращение к истокам

Н.П. Малоземова

Обеспечивая реализацию государственных стандартов дошкольного образования по разделу «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», педагоги нашего дошкольного учреждения накопили интересный опыт приобщения детей к культуре своего народа. В ходе работы были апробированы различные программы и методики, а результатом поиска стала адаптация к Образовательной системе «Школа 2100» (принятой в качестве основной) программ Н.Б. Кутьиной «Ребенок в XXI веке. Воспитание культурой» и О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Педагоги и родители наших воспитанников совместными усилиями создали соответствующую предметно-развивающую среду, в которую вошли мини-музеи «Крестьянская изба» и «Музыкальные инструменты восточных славян», макет «Быт и занятия славянской семьи», народные игрушки (деревянные, глиняные, куклы-самоделки), народные костюмы (русский, украинский, белорусский), одежда для кукол.

Одно из занятий для подготовительной к школе группы хотелось бы представить вниманию читателей. Занятие построено на принципах технологии проблемно-диалогического обучения и игровых технологий.

«Путешествие в Древнюю Русь»

Интегрированное занятие

по ознакомлению с окружающим миром

Программное содержание занятия:

- 1) познакомить детей с жилищем наших предков – крестьянской избой;
- 2) дать представление о предметах быта славян, их назначе-

нии (печь, лавка, люлька, ухват, горшки, ручник и т.д.);

3) познакомить с назначением и элементами вышивки;

4) упражнять детей в составлении декоративно-мозаичного узора, соблюдая геометрический и цветовой ритм;

5) развивать творческое воображение, образность речи;

6) воспитывать интерес к изучению истории и традиций своего народа.

Методическое обеспечение:

1) Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!»;

2) Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

3) Ботякова О.А. «Российский этнографический музей – детям»;

4) Куткина Н.Б. «Ребенок в XXI веке. Воспитание культурой».

Материалы к занятию.

Демонстрационные: макет «Быт и занятия славянской семьи», «машина времени», часы, ширма-ворота, кукла Дуняша в национальном костюме, клубочек ниток, иллюстрации из серии «Быт и занятия восточных славян», аудиозаписи русских народных песен; магнитная доска.

Раздаточные: дидактическая игра «Разбитое зеркало» – разрезные картинки из серии «Быт и занятия восточных славян»; заготовки узоров для аппликации «Украшь ручник», клей, кисти (на каждого ребенка); звездочки-фишки – 10 штук (по 2 штуки разного цвета); элементы национальных костюмов восточных славян (мальчикам – рубахи, девочкам – сарафаны).

Ход занятия.

Воспитатель (В.): Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о нашей стране. Она называется...

Дети (Д): Россия.

В.: Подумайте, всегда ли наша страна была такой, как сейчас. Возникла Россия очень давно, у нее древняя и интересная история. Вы знаете, как называлось наше государство раньше?

Д.: Русь, Русь деревянная.

В.: Хотите узнать, как жили люди в Древней Руси? Предлагаю вам отправиться в путешествие на машине времени. Чтобы отправиться в прошлое, нам необходимо повернуть стрелки часов. Но я забыла, в какую сторону – вперед или назад. Вы мне поможете вспомнить?

Д.: Назад, в обратную сторону, потому что мы отправимся в прошлое.

В.: Итак, отправляемся в путь. Наши предки называли себя славянами, от них ведет начало русский народ. Откуда же могло взяться это название? Подумайте, на какое слово оно похоже.

Д.: «Слава».

В.: Значит, славяне – это славный народ. А еще они называли себя словенами, т.е. понимающими слово, речь.

В нашей машине времени есть секретный отсек, вход в который разрешен только по специальным пропускам. Вы сможете их получить, если отгадаете, что находится в этом отсеке. Слушайте внимательно загадку:

Если я измажусь сажей,
Мне оно об этом скажет.

(Зеркало)

Молодцы, вы справились с заданием, получайте пропуска. (Раздает детям разноцветные звездочки.) Обратите внимание, звездочки у вас разного цвета. Это значит, что у каждого из вас будет свое рабочее место. (Дети проходят к столам.) Здесь находятся зеркала, но не простые, а волшебные. Они помогут нам рассмотреть картинки из прошлого. Ой, ребята, зеркала почему-то рассыпались, наверное, от времени! Что же нам делать?

Д.: Собрать, склеить.

В.: Давайте соберем частички нашего прошлого в целую картину.

Дидактическая игра «Разбитое зеркало» (разрезные картинки). Во время выполнения детьми задания звучит аудиозапись «Во саду ли, в огороде».

Беседа по картинкам. Примерные вопросы: что вы видите на этой картинке? На что обратили внимание?

Есть что-то непонятное, незнако-

мое вам? Как вы думаете, что это такое? Есть такие предметы, которые не встречаются вам в обычной жизни?

В.: Пришло время готовиться к выходу в прошлое. Дорогу к дому наших далеких предков-славян укажет нам путеводный клубочек. Пока будем идти за ним, давайте поиграем в игру с приговорами, в которую играли наши предки.

Физминутка:

Шел старик дорогою (3 р.),
Нашел козу безрогую (3 р.).
Давай коза попрыгаем (3 р.),
Да ножками подрыгаем (3 р.).
А коза бодается (3 р.),
А старик ругается (3 р.).

Дети выполняют соответствующие движения.

В. (подходя к ширмам-воротам, закрывающим макет «Быт и занятия восточных славян»): Ребята, посмотрите, куда клубочек нас привел! Что это?

Д.: Ворота, калитка.

В.: Вы знаете, как надо вести себя в гостях? Сегодня мы с вами побываем в гостях у Дуняши, но хозяйка еще не знает, что мы пришли. Что же нам делать?

Д.: Постучаться! Позвать ее!

В.: Как же мы ее позовем? Как вы поступите?



Д.: (стучат в «ворота»): Дома ли хозяйюшка?

Дуняша (педагог от имени куклы): Милости просим, гостите-жалуйте.

Дети вместе с воспитателем входят в ворота.

Д.: Хозяйюшка, помогай вам Бог. Хлеб да соль.

Дуняша (держит ручник с каравелем): Нежданный гость у нас лучше жданных двух! Откуда вы будете, гости дорогие?

Д.: Из детского сада «Белочка».

В.: Хозяйюшка, ребятам очень интересно, как жили раньше на Руси. Ты нам поможешь узнать?

Дуняша: Проходите, проходите, как живем мы, посмотрите.

В.: Посмотрите, дети, в каких домах жили наши предки. Дома строили большие, с учетом прибавления в семье. «Семья сильна, когда крыша одна» – так считали наши предки-славяне. Все вместе под одной крышей жили – деды и отцы, внуки и правнуки. Посмотрите, из чего строили жилище.

Д.: Из дерева, бревен.

В.: Знаете ли вы, как назывался такой дом?

Д.: Дом из бревен назывался избой.

В.: Деревянными были не только дома, но и всё, что было внутри. Давайте попробуем найти эти предметы.

Д.: Лавка, стол, посуда, ложки, сундук, люлька...

В.: Дерево было одним из любимых материалов у славян, ведь Русь издавна славилась лесными богатствами. Как вы думаете, а где наши предки брали все эти предметы обихода?

Д.: Делали своими руками.

В.: Долгими зимними вечерами крестьяне резали миски и ложки, долбили ковши, ткали, вышивали, плели лапти и туеса, корзины. Всё делалось тщательно, с любовью. Ребята, а в наше время мы пользуемся такой мебелью, как наши предки? Как называется мебель, которая заменила лавки? Сундуки? Люльки?

Д.: Кресло, диван, стул. Комод, шкаф. Коляска, кровать.

В.: Что еще вы видите в избе?

Д.: Печь.

В.: Она всегда ставилась напротив входа и занимала почти пол-избы. «Печь – наша мать родная», – говорили в старину. Для чего нашим предкам нужна была печь?

Д.: Она обогревала жилище, на ней готовили еду.

В.: И не только для себя, но и для домашней живности. В народе печь называли «кормилицей», «матушкой». В печке было жарко, и горшок руками взять было нельзя. Найдите в избе предмет, которым можно это сделать.

Д.: Ухват.

В.: А еще на печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбешку. На печи можно было спать. Для этого делалась специальная лежанка. С печью была связана вся жизнь крестьянина. Народ недаром наделял печь волшебными свойствами, а образ ее стал традиционным для народных сказок. Какие вы знаете сказки, в которых говорится о волшебной печи?

Д.: «Гуси-лебеди», «По щучьему велению» и др.

В.: Рядом с печкой висела люлька с младенцем. Как вы думаете, почему?

Д.: Чтобы малышу было тепло.

В.: Что еще интересного вы увидели в избе, чего не встречаете в обычной жизни?

Д.: Полотенце висит на стене как украшение.

В.: Вы знаете, как оно еще называлось в старину? Давайте спросим у хозяйюшки. Вы обратили внимание, что Дуняша нас встречала с полотенцем в руках?

Дуняша: Встречают желанного гостя хлебом, солью, а выносят хлеб на вышитом ручнике.

В.: Ручники украшали узорами. Как вы думаете, для чего это делали?

Д.: Для красоты.

В.: Узор был не только украшением, но и оберегом. Что значит слово «оберег»?

Д.: Он от чего-то оберегает, от слова «оберегать».

В.: Славяне верили, что обереги защищают их от болезней, пожара и прочих несчастий.

Дуняша: Люди добрые, коль желаете, я и вас научу украшать ручники. Вот начала я свои украшать, да не закончила, работы много по дому.

В.: Пройдемте за столы. Рассмотрите внимательно узоры, которыми наши предки украшали ручники. На что похожи эти узоры?

Д.: На солнышко, птичек, цветочки, листочки, веточки...

В.: Вы правы, наши предки позаимствовали узоры у природы. На что еще в узоре вы обратили внимание?

Д.: Мелкие и крупные узоры чередуются.

В.: На ваших столах лежат ручники, которые Дуняша не успела украсить. Подберите узоры так, как она начала это делать.

Аппликация «Укрась ручник». Готовые работы дети вешают на плетень вокруг избы.

В.: Посмотри, Дуняша, как ребята постарались.

Дуняша: Руки да душа – горница хороша.

В.: Ребята, что это Дуняша нам сказала?

Д.: Похвалила, поблагодарила.

В.: Она отметила, что вы аккуратно и старательно работали, такими ручниками не стыдно и избы украсить.

Дуняша: Делу время – потехе час. Славно вы потрудились, гости дорогие, пора и отдохнуть. Праздники в старину справляли весело, с выдумкой, никто не скучал. В них принимали участие и дети. Под музыку свирелей, балалаек, гармошек водили хороводы, пели, плясали, затевали игры. Приглашаю вас на праздник и предлагаю вам выбрать себе праздничный наряд.

Дети надевают элементы национальных костюмов: мальчики – рубахи, девочки – сарафаны.

Д.: Мы готовы!

Дуняша: Вот и праздник у ворот, приглашаю в хоровод!

В.: Слышите, уже музыка играет. Сегодня мы попали на праздник солнца. Хороводом наши предки славили солнце.

Дети водят хоровод «Березка».

Дуняша: Ребята, вы так меня развеселили, так потешили!

В.: Погостили мы с вами у Дуняши, но, как говорят, в гостях хорошо, а дома лучше. Пора нам в обратный путь собираться.

Дуняша: На память о нашей встрече я хочу подарить вам обереги.

Каждому ребенку вручается оберег.

Д.: Благодарствуем на хлебе-соли.

Дуняша: Хлеб да соль вам. В долгий век и добрый час. Скатертью вам дорога. Приходите еще, будем рады.

Дети прощаются с Дуняшей и возвращаются в машину времени.

В.: Ребята, а теперь в какую сторону нужно повернуть стрелки часов, чтобы вернуться обратно в детский сад?

Д.: Вперед.

В.: Почему вы так считаете?

Д.: Возвращаемся в будущее.

В.: Давайте еще раз взглянем на волшебные зеркала. Осталось ли на этих картинках что-то непонятное, незнакомое вам? Из чего наши предки строили дома? Как эти дома назывались? Зачем славянам нужна была печь? Для чего украшали ручники? Как называется предмет, которым вынимали из печки чугунок?

Вот мы и вернулись из прошлого в наш родной детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Я очень рада! Впереди нас ждут новые приключения.

Наталья Павловна Малоземова – зам. заведующего по воспитательной работе МДОУ № 8 «Белочка», г. Усть-Илимск, Иркутская обл.