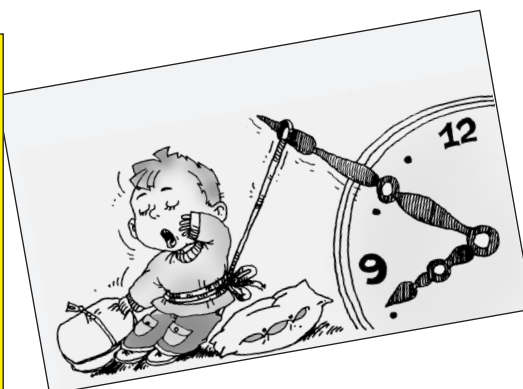


«Занимательные истории»
(Занятие по информатике в подготовительной группе)

*Е.Ю. Аншуква,
Е.В. Непомилуева*



Тема занятия: изучения материала «Упорядочение, последовательность действий, логические операции».

Цели: закреплять у детей умение определять истинность и ложность высказывания, сравнивать предметы по различным признакам и продолжать данную закономерность, а также находить предмет, обладающий группой названных свойств. Учить выделять главные свойства, математические отношения, представленные в виде задач-шуток. Воспитывать у детей умение самостоятельно выполнять поставленную задачу.

Предварительная работа: различные варианты игр «Хорошо – плохо», «Разбегалочки». Чтение произведения Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе».

Индивидуальная работа: работа с тетрадями «Все по полочкам», решение задач по составлению логических цепочек с Настей, Сергеем, Наташей, Дашей, Захаром.

Оборудование: мяч, мягкие игрушки, мягкий предмет, металлические вещи (крышка, чайник, подносик, ложка, машинка), дидактическая игра «Логический поезд», эмблемы с изображением Незнайки.

Ход занятия.

– В одном сказочном городе жили коротышки. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец. В их городе было много цветов. Вокруг каждого дома росли ромашки, одуванчики, маргаритки. Как же назывался этот город? Верно, это Цветочный город. А самым известным из

коротышек был малыш, который ничего не знал и не умел. Он целыми днями слонялся по городу, сочинял разные небылицы и всем их рассказывал. Как звали малыша? Это Незнайка. Сегодня мы познакомимся с некоторыми занимательными историями, которые приключились с Незнайкой, и поучаствуем в них.

– Встаньте, ребята, пожалуйста, в круг. Первая история о том, как Незнайка говорил о своих друзьях все наоборот, и называется она «Исправляйка». Я как будто скажу неправду, а вы меня исправьте. Например: «Пес Булька бегает по городу». А вы скажите: «Пес Булька бегает не по городу, а возле конуры». Будьте внимательны, отвечает тот, кому я брошу мяч:

- а) коротышка Знайка – глупый;
- б) Кнопочка – девочка большая;
- в) Пилюлькин коротышек мучает;
- г) Винтик и Шпунтик – враги;
- д) Пончик – худенький коротышка;
- е) у Свистунчика барабан;
- ж) Кубик строит машины.

– Молодцы, ребята, справили Незнайку. (Дети садятся на стулья.)

– А сейчас предлагаю путешествие с Незнайкой на поезде. Поезд необыкновенный, и пассажиры в нем необыкновенные. Места в вагонах займут те из вас, кто найдет как можно больше сходства между другими попутчиками: котом, птицей, петухом, будильником, мячом, воздушным шаром, солнцем, настольной лампой. А машинистом, конечно, будет наш главный герой – Незнайка.

– Ну что же, все пассажиры заняли свои места в вагонах, и я думаю, что

Незнайке с ними будет нескучно путешествовать.

– Ребята, а еще Незнайка хотел заниматься спортом, но не знал, какой вид спорта ему выбрать. Интересно, на каких спортсменок он хотел быть похож? Рита, Ян, подойдите, пожалуйста, ко мне. Посмотрите на карточки и встаньте, как спортсмены. А теперь я отвернусь, а вы ребята, выходя по очереди, продолжите спортивный ряд.

– Раз, два, три, замри. Кем же хотел стать Незнайка? Ты кто? (*Боксер.*) А ты кто? (*Штангист.*) Ну, вот мы и помогли Незнайке выбрать вид спорта.

– Садитесь, пожалуйста. А при выполнении этого задания вы узнаете, как Незнайка учился решать задачи. Давайте ему поможем.

1. Когда Незнайка пришел на базар покупать цветочные семена, ему сказали: из одного семечка вырастает только один цветок. Тогда Незнайка купил 5 семян и посадил их. А потом из них выросли 3 прекрасных цветка. Сколько цветов так и не порадовали Незнайку своим появлением?

2. Решил Незнайка полить цветы. Он купил молоко и варенье. Чем лучше поливать цветы? (*Водой.*)

3. Незнайка нарисовал карандашами цветы: красные... (*розы*) и синие... (*васильки*). Какие, вы, ребята, догадливые, молодцы.

– Любимая игра Незнайки «Разбегалочки». Я загадаю вам 2 качества каких-то предметов, а вы должны найти их в группе и подойти к ним:

а) металлическое (*кастрюля, чайник, машина, ложка, поднос*);

б) мягкое и удобное (*диван, ковер, игрушки, подушка*).

– Правильно нашли предметы по заданным качествам.

– Ребята, сядьте на стулья. А вот это – любимая чашка Незнайки. Давайте о ней порассуждаем. Чашка – это хорошо, а почему? (*Она красивая, удобная, большая, из нее пьют, в нее можно поставить цветы или карандаши, под ней можно что-нибудь спрятать и т.п.*) Чашка – это плохо, а почему? (*Она тяжелая, бьется,*

можно обжечься, если в ней кипяток, и т.п.) Верно, молодцы!

– А сейчас, пройдите, пожалуйста, за столы. Сядьте правильно. У Незнайки, как и у вас, была тетрадь, и он любил в ней рисовать. Но задания в ней непростые. Откройте свои тетради на с. 45.

– Первое задание выполняем в верхнем левом квадрате – нарисуйте не ▲. В правом верхнем □ нарисуйте не ★. В правом левом нижнем прямоугольнике – закрасьте не желтым. В правом нижнем – закрасьте не книгу.

– Переверните страницу. Задание на с. 46, на верхней полосе. Посмотрите внимательно на ряд предметов и дорисуйте недостающие.

– Следующее задание в тетради слева. Дорисуйте, соблюдая закономерность.

– А сейчас посмотрите внимательно на рисунки справа. Сосчитайте про себя цветы и яблоки на 1-й картинке. Сколько их? (*По 5, поровну.*) Сосчитайте цветы и яблоки на 2-й картинке. Сколько их? А что произошло с количеством цветов и яблок на 2-й картинке по сравнению с 1-й? (*Уменьшилось количество цветов и яблок.*) Дорисуйте яблоки на тарелке.

– Молодцы, все верно справились с заданием.

– Вот мы и узнали, как проводит время Незнайка в Цветочном городе. А вам понравилось наше занятие? А что особенно запомнилось? Ребята, я хочу пожелать вам успехов во всех делах и подарить на память портрет Незнайки.

Елена Юрьевна Аншуква – ст. воспитатель;

Елена Владимировна Непомилцева – воспитатель МДОУ № 32 «Аленький цветочек», г. Мончегорск Мурманской обл.