

На вопросы читателей отвечает **О.В. Чиндилова**, канд. пед. наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования АПК и ППРО (г. Москва).

 *В первом классе продолжительность урока – 35 минут, что на 10 минут меньше, чем в других, более старших классах. Администрация заставляет нас отрабатывать 10 минут каждого урока, суммируя их и требуя приходить на работу за полчаса до начала уроков и задерживаться на час после уроков. Правильно ли это?*

Затраты рабочего времени большинства педагогических работников, среди которых и учителя начальных классов, определяются в астрономических часах. Перемены, предусмотренные между уроками, в том числе и обязательная для первого класса динамическая пауза, являются рабочим временем учителя (преподавателя, педагога дополнительного образования).

Режим рабочего времени учителей определяется с учетом Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02. Кроме того, администрация школы должна учитывать рекомендации по организации обучения в первом классе (Письмо Министерства образования РФ № 2021/11-13 от 25 сентября 2000 г.): «Продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут, большой перемены после второго урока – не менее 20 минут. В это время организуется завтрак в помещении школьной столовой или буфета.

После третьего (или второго) урока необходимо проводить динамическую паузу (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут».

Очевидно, что при правильно составленном режиме дня не должна возникать проблема «недоработки» учителя.



 *В моем расписании из-за включения в образовательный процесс других учителей-предметников много «окон». Сколько «окон» разрешено и как их количество определяется?*

Как педагог с большим опытом практической работы, включая административную, прекрасно понимаю все проблемы составления расписания. Однако нормы Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» гласят: «При составлении расписаний учебных занятий образовательное учреждение обязано исключить нерациональные затраты времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы (так называемые "окна"), которые в отличие от коротких перерывов (перемен) между каждым учебным занятием, установленных для обучающихся, воспитанников, рабочим временем педагогических работников не являются».

 *Наша школа еще не перешла на новую отраслевую модель оплаты труда учителя. Для нас по-прежнему актуальна проблема «догрузки» учителя начальных классов. Какие права есть у учителя, если его учебная нагрузка ниже установленной нормы?*

Сошлемся на цитированный выше Приказ Министерства образования и науки, в соответствии с которым администрация обязана «догрузить» учителя до ставки. Кроме того, в том же документе указано, что «режим рабочего времени учителей, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере в случаях, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений», определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой».

Формой догрузки может являться педагогическая работа без дополнительной оплаты в группе продленного дня, кружковая работа, работа по замене отсутствующих учителей, проведение индивидуальных занятий на дому с обучающимися, организуемых в соответствии с медицинским заключением, выполнение частично или в полном объеме работы по классному руководству, проверке письменных работ, внеклассной работы по физическому воспитанию и другой педагогической работы, объем которой регулируется образовательным учреждением».

 *В учебном плане школы на русский язык и литературное чтение выделяется меньше часов, чем в программе Р.Н. Бунеева и Е.В. Бунеевой. Как быть?*

Любая авторская программа носит примерный характер. Главная образовательная программа, за исполнение которой учитель отвечает перед учащимися и их родителями, администрацией, государством, – государственный образовательный стандарт 2004 года и соответствующий ему БУП (Базисный учебный план) 2004 года. Минимум учебного времени на тот

или иной предмет, нарушать который администрация школы не может, определен БУПом. Главное, что должен учитывать учитель при составлении своего календарно-тематического планирования, – это то, что даже стандарт не устанавливает порядок (последовательность) изучения предметных тем (дидактических единиц) в рамках ступеней общего образования и не определяет нормативы учебного времени, отводимые на изучение данной дидактической единицы в рамках учебной программы. Таким образом, авторское планирование не следует рассматривать как обязательный к исполнению документ, а в соответствии с государственным стандартом учитель должен сам составлять планирование, исходя из количества часов на предмет в учебном плане школы.

 *Я работаю по Образовательной системе «Школа 2100». Однако часть родителей не согласна с выбором данной программы и постоянно высказывает всяческие претензии к учебникам, заданиям и т.д. Менять программу под давлением этих родителей не хочется. Что вы мне посоветуете?*

Не просто посоветую, а отошлю к тексту государственного образовательного стандарта 2004 года, где указывается, что «образовательное учреждение обязано ознакомить обучающихся, их родителей (иных законных представителей) с содержанием реализуемых основных образовательных программ общего образования, в том числе с содержанием образовательных программ, превышающих требования федерального компонента государственного стандарта общего образования», а это значит, что на этапе выбора школы родители должны решить, устраивает ли их программа, по которой ведется обучение в данной школе.