

Внеклассное занятие по литературе в 4-м классе

(Мини-конференция по теме
«В.И. Даль – великий подвижник России»)

Т.Н. Пятницына

Эта статья, основанная на опыте работы со студентами Петрозаводского педагогического колледжа № 1, – материал мини-конференции по творчеству В.И. Даля.

Выбор темы внеклассного занятия обусловлен тем, что зачастую знакомство с В.И. Далем ограничивается чтением его сказок. На мой взгляд, знать о великом подвижнике России надо больше, чем изложено в учебных книгах для начальной школы.

Предлагаю конспект внеклассного занятия, адресую его в первую очередь учителям сельских школ.

Вопросы-установки:

1. Что я знаю о Владимире Ивановиче Дале?
2. Что нового я узнал сегодня?
3. Чему удивился?
4. Что стал ценить?

Оформление доски: портрет В.И. Даля, толковый словарь В.И. Даля в 4-х томах, сборник сказок, пословиц, загадок.

Эпиграф занятия:

«Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассыпанная повесть».

(С. Маршак)

Ход занятия.

I. Беседа с учащимися.

- Что вы знаете о Владимире Ивановиче Дале?
- Почему имя В.И. Даля известно людям?
- Что он создал?

Обратите внимание на толкование слова *труд*, которое дано в словаре В.И. Даля:

«**Труд** – работа, занятие, упражнение, дело; все, что требует усилий, старания, заботы».

Труд, труженик – однокоренные слова.

Величайшим тружеником был необыкновенный человек – Владимир Иванович Даль. Он создал 4-томный «Толковый словарь живого великорусского языка», в котором насчитывается 200 тысяч слов. В основу словаря был положен «живой, устный язык русский, паче народный». Даль долго собирал народные слова, этому занятию он посвятил 53 года своей жизни. «Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассыпанная повесть», – эти строчки С.Я. Маршака можно целиком отнести к труду великого ученого.

II. Сообщения детей о В.И. Дале.

1-й ученик:

– В.И. Даль родился в ноябре 1801 года в семье врача, датчанина по происхождению. Сам Даль, несомненно, считал себя русским человеком, говоря: «Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я, конечно, думаю по-русски». В многодетной семье Даля воспитанием детей занималась мать, свободно говорившая на пяти языках и хорошо знавшая классическую литературу. Неудивительно, что учителей к детям, как было принято делать в те времена, кроме математики и художника, не нанимали. В семье говорили по-русски, и отечеством своим Даль всегда считал Россию.

В тринадцать лет Владимир был зачислен кадетом в Морской корпус. Учился он, не щадя своих сил, усердно и серьезно, зная, что русский язык, еще не исследованный и не изученный учеными во всей полноте, красив и богат. Слова, сказанные на улице мужиком или торговцем, привлекали его какой-то особой правдивостью и естественностью.

2-й ученик:

– Став морским офицером, Даль продолжал интересоваться народным языком, записывал услышанные слова и выражения в записную книжку, которую бережно хранил.

Даль много учился. Прослужив на флоте несколько лет, он вышел в отставку, закончил медицинский факультет, стал блистательным врачом, умеющим лечить многие болезни.

3-й ученик:

– В.И. Даль был близко знаком с А.С. Пушкиным. Их сблизил общий интерес к изучению русского разговорного языка. За свой толковый словарь Даль принялся по совету Пушкина. А Даль, в свою очередь, сообщил поэту сюжет сказки «О рыбаке и рыбке».

В последние дни жизни Пушкина Даль был рядом с поэтом. На память о нем Даль получил перстень-талисман, с которым никогда потом не расставался.

4-й ученик:

– 53 года своей жизни Владимир Иванович посвятил составлению словаря. Последние четыре слова, услышанные от прислуги, он, прикованный к постели, внес в словарь за неделю до смерти. Толковый словарь Даля – это хранилище народной мудрости, подлинная энциклопедия жизни русского народа.

Всю жизнь Даль боролся с засильем чужеземных слов в русском языке,



отстаивая честь и достоинство нашей древней великой речи.

На доске:

Вехи жизни В.И. Даля



III. Работа со словарем по группам.

Толкование слов:

- 1-я группа – *учение*,
- 2-я группа – *азбука*,
- 3-я группа – *слово*,
- 4-я группа – *Родина*,
- 5-я группа – *намедни*.

IV. В.И. Даль – писатель.

Учитель:

– В.И. Даль был замечательным сказочником. Он автор таких сказок, как «Старик-годовик», «Девочка-снегурочка», «Журавль и цапля», «Лиса и медведь», «Война грибов и ягод», «Медведь-половинщик».

Дети показывают инсценировку одной из сказок (по выбору).

V. Отгадай загадку.

Учитель:

– Каждая группа приготовила загадки, которые придумал В.И. Даль. Будем по очереди загадывать их друг другу.

1-я группа загадывает 2-й группе, 2-я – 3-й и т.д.

- 1. Что выше леса? (*Солнце.*)

2. У семерых братьев по одной сестрице. Много ли сестриц? (*Одна.*)

3. Два братца в воду глядятся, век не сойдутся. (*Берега.*)

4. Сидят 3 кошки, против каждой кошки по кошке. Сколько всего кошек? (*Одна.*)

VI. Закончи пословицы, включенные в «Толковый словарь живого великорусского языка» (работа в группах).

1. Труд человека кормит, а лень ...

2. Поговорка – цветочек, а пословица – ...

3. Любишь кататься, люби ...

4. Кто хвалится, тот с горы ...

5. Согласному стаду и волк ...

6. Правду говорить никому ...

VII. Заключение.

В.И. Даль всю жизнь неутомимо трудился. Он был искателем, собирателем народной мудрости.

Словарь Даля, составленный более 100 лет назад, является для нас бесценным историческим памятником, сокровищницей меткого русского языка.

VIII. Ответы детей на вопросы-установки:

– Что нового я узнал сегодня о Дале?

– Чему удивился?

– Что стал ценить?

Учитель:

– Наша мини-конференция подошла к концу, но не забывайте о том, что к словарю Даля необходимо обращаться как можно чаще, чтобы точно знать значение слов.

IX. Методические советы.

1. Мини-конференции обычно посвящаются творчеству ученого, писателя, художника.

2. Перед проведением мини-конференции необходимо сформулировать вопросы-установки.

3. В конце занятия формулируются 1–2 задачи на будущее.

4. Рекомендательный список литературы предлагается заранее, если это необходимо.

Татьяна Николаевна Пятницына – преподаватель-методист Петрозаводского педагогического колледжа № 1.