

## Викторины на уроках окружающего мира во 2-м классе

Л.П. Забелина

На уроках окружающего мира я работаю по учебно-методическому комплексу Образовательной системы «Школа 2100». Чтобы вызвать интерес к чтению дополнительного материала, составляю для учащихся викторины-тесты, которые включают в себя серию вопросов, относящихся к двум-трем темам одновременно. Детям очень нравятся такие задания, они с интересом их выполняют.

Такие викторины дают мне возможность стимулировать у ребят познавательный интерес к предмету и определять уровень их знаний, а кроме того, позволяют выявлять претендентов на участие в олимпиаде.

### Реки и озера

1. Что такое река?
  - а) Это углубление, в котором много воды.
  - б) Это постоянный водный поток из осадков, выпавших на поверхность суши.
  - в) Это место на Земле, куда выпадает много осадков.
2. Начало реки – это:
  - а) устье,
  - б) исток,
  - в) русло,
  - г) приток.
3. Озеро – это:
  - а) природный водоем со стоячей или малопроточной водой;
  - б) водохранилище;
  - в) место, куда впадает река;
  - г) маленькое море.
4. Подбери подходящее название сезонным изменениям реки и соедини их стрелками:

река покрывается льдом	половодье
река ломает лед	ледостав
река выходит из берегов	ледоход

5. Соедини стрелками реку и материк, где она расположена:

Волга	Южная Америка
Енисей	Европа
Конго	Северная Америка
Амазонка	Африка
Миссисипи	Азия

6. Самое глубокое озеро в мире:

- а) Виктория,
- б) Ладожское,
- в) Байкал.

7. Чтобы определить, где левый берег реки, а где правый, надо

- а) встать лицом по течению;
- б) встать лицом против течения;
- в) встать боком к течению.

### Океаны, моря и острова

1. Соедини стрелками определения с их названиями:

остров	участок суши, выдающийся в море и с трех сторон окруженный водой
полуостров	участок суши, со всех сторон окруженный водой
море	огромный водоем, заполненный соленой водой
океан	большой водоем с соленой водой, соединяющийся с другим таким же

2. Чем материки отличаются от островов?

- а) Наличием людей;
- б) большим размером;
- в) отсутствием рек.

3. Животные – обитатели морей и океанов – это

- а) креветка, еж, акула;
- б) краб, медуза, щука;
- в) дельфин, кит, кальмар.

4. Среди этих названий найди только названия морей:

- а) Красное, Камчатка, Мадагаскар;
- б) Средиземное, Байкал, Москва;
- в) Каспийское, Индийское, Баренцево;
- г) Берингово, Балтийское, Черное.

5. Как не образуются острова?

- а) Вулканическая деятельность;
- б) падение метеорита – «небесного камня»;

в) деятельность живых организмов;

г) поднятие земной поверхности.

6. Участок суши, выдающийся в море и окруженный водой с трех сторон, – это

а) материк,

б) полуостров,

в) остров,

г) половина острова.

7. Источники пресной воды – это

а) озера и океаны,

б) реки и озера,

в) моря и реки,

г) океаны и моря.

### Земля имеет форму шара.

Глобус – модель Земли.

Земля в космосе

1. Линией горизонта называют

а) видимую границу между небом и землей;

б) линию, до которой можно дойти;

в) границу между домами и небом.

2. Выбери доказательство того, что Земля имеет форму шара:

а) с горы видно намного дальше;

б) если смотреть в подзорную трубу, то объекты видно ближе.

3. Глобус – это

а) модель нашей страны;

б) уменьшенная модель Земли.

4. В какое время тени самые короткие?

а) В полдень;

б) в полночь;

в) в 6 ч утра.

5. Линии, соединяющие два полюса, – это

а) параллели,

б) меридианы.

6. Найди верное утверждение о Земле.

а) Земля плоская. Солнце, звезды и Луна расположены на небесной сфере и вращаются вместе с ней.

б) Земля – шар. Вокруг нее вращаются планеты и Солнце.

в) Земля – шар. Она вращается вокруг Солнца, расположенного далеко от земли.

7. Экватор – это

а) самый длинный меридиан;

б) самая длинная параллель;

в) земная ось.

8. Звезды представляют собой

а) холодные небесные тела шарообразной формы;

б) спутники планет;

в) огненные шары, похожие на Солнце.

9. Чем выше Солнце, тем тени

а) длиннее,

б) короче,

в) исчезают.

10. Солнце – это

а) звезда,

б) планета,

в) спутник Земли.

### Смена дня и ночи.

Смена времен года.

Где на Земле теплей?

1. Назови причину смены дня и ночи:

а) вращение Земли вокруг своей оси;

б) вращение Земли вокруг Солнца;

в) ежедневные восходы и заходы Солнца;

г) вращение Луны вокруг Земли.

2. Куда направлена воображаемая ось вращения Земли?

а) К Солнцу,

б) на Полярную звезду,

в) от Солнца.

3. В какое время года Солнце поднимается над горизонтом выше?

а) Зимой,

б) летом,

в) весной,

г) осенью.

4. Что было бы, если бы Земля не вращалась вокруг своей оси?

а) Всегда было бы лето;

б) на одной стороне Земли был бы день, а на другой ночь;

в) всегда была бы ночь.

5. Какой тепловой пояс на Земле только один?

а) Холодный,

б) умеренный,

в) жаркий.

6. Какая воображаемая линия отделяет холодный пояс от умеренного?

а) Полярный круг,

б) тропик,

в) меридиан.

7. Какое явление можно наблюдать только между Северным и Южным тропиками?

а) Снег,

б) полярное сияние,

в) солнце в зените (прямо над головой),

г) молнию.

8. Где на Земле теплее?

а) На севере,

б) на экваторе,

в) на юге,

г) везде одинаково.

9. В какое время года день более долгий?

а) Зимой,

б) летом,

в) весной,

г) осенью.

10. Земля делает оборот вокруг Солнца

а) за сутки,

б) за неделю,

в) за год.

*Лия Павловна Забелина – учитель  
начальных классов ГОУ СОШ № 924,  
г. Москва.*