

Конкурс методических разработок итоговых уроков-праздников завершен

Дорогие коллеги!

В № 12 за 2000 г. наш журнал объявил конкурс методических разработок итоговых уроков (в конце года) по всем предметам курса начальной школы. Согласно условиям конкурса, итоговый урок должен был быть разработан как **урок-праздник**, на котором дети смогут оценить свои успехи, достижения в изучении предмета, ощутить радость и удовольствие.

Редакция благодарит всех учителей, приславших свои разработки на конкурс, за ум и талант, творческую энергию и огромную любовь к детям! Мы с большим удовольствием познакомились с разнообразными, интересными, яркими уроками.

Очень приятно, что подписчиками и читателями нашего журнала являются учителя, работающие по разным системам: традиционной, по системе Л.В. Занкова, по системе «Школа 2100», по системе Эльконина–Давыдова. В каждом из уроков, присланных на конкурс, четко видны и характерные особенности системы, по которой работает учитель, и его собственная творческая индивидуальность.

При подведении итогов конкурса редакция руководствовалась следующими критериями:

- урок должен быть именно **праздником** – для детей, их родителей, учителей;
- в то же время это **итоговый** урок, на котором должны иметь место повторение, обобщение, систематизация материала, изученного за год;
- учитель должен найти и использовать на этом уроке различные формы **оценки достижений каждого ребенка**, создать атмосферу общего успеха;
- учитывалась оригинальность избранной **формы урока** и успешная реализация этой формы в сценарии.

С огромным удовольствием называем **победителей конкурса**. Ими стали:

В.Д. Аус, школа № 618, г. Санкт-Петербург;

А.П. Березовская, школа № 2, г. Ленск, Республика Саха (Якутия);

Г.Н. Бочкарева, средняя школа № 8, г. Лангепас Ханты-Мансийского АО;

Н.А. Вторушина, г. Салехард Ямало-Ненецкого АО;

Н.В. Дуброва, студентка 4-го курса факультета педагогики и методики начального образования Таганрогского пединститута;

Н.В. Евстигнеева, школа № 23, пос. Айхал, Республика Саха (Якутия);

И.А. Калинина, МОУ № 151, г. Челябинск;

О.В. Калининчева, г. Братск Иркутской обл.

Л.А. Козина, гимназия «Исток», г. Дальнегорск Приморского края;

О.Ф. Кузнецова, М.Л. Зворыкина, средняя школа № 1, г. Онега Архангельской обл.;

Т.Л. Куманейкина, учитель специальной коррекционной школы № 15 VII вида, г. Березники Пермской обл.;

Л.А. Михайлова, школа № 962, г. Москва;

О.П. Плешакова, школа № 38, г. Братск Иркутской обл.;

Е.Б. Родионова, школа № 3, г. Ленск, Республика Саха (Якутия);

Е.П. Савченко, средняя школа № 4, г. Ленск, Республика Саха (Якутия);

Н.М. Севрюгина, средняя школа пос. Молочный Кольского р-на Мурманской обл.;

В.А. Томнюк, муниципальная гимназия № 1, г. Братск Иркутской обл.;

Т.Н. Фомина, школа № 1952, г. Москва;

Т.В. Чеботкова, школа № 5, г. Ленск, Республика Саха (Якутия).

Победители награждаются грамотами, бесплатной подпиской на журнал «Начальная школа: плюс-минус» на 2-е полугодие 2001 года, а также учебниками и методическими пособиями с дарственными надписями авторов.

Редакция отмечает также работы следующих учителей:

Л.В. Бахаревой, гимназия № 17, г. Пермь;

Л.К. Власовой, школа № 3, г. Выборг;

Г.А. Ивановой, Саныхтахская средняя школа, Республика Саха (Якутия);

Т.И. Кистень, г. Шимановск Амурской обл.;

С.И. Процайло, школа № 5, г. Шимановск Амурской обл.;

Т.И. Румянцевой, пос. Будогощ Ленинградской обл.;

Л.Г. Юралева, школа № 1, с. Вильгорт, Республика Коми;

учителей школы № 38 г. Братска Иркутской обл.: **Е.А. Денисовой**, **О.П. Балахоновой**, **Г.Н. Спициной**, **О.Ю. Виноградовой**, **Е.А. Лещенко**;

учителей г. Ленска Республики Саха (Якутия): **Л.В. Мельниковой** (школа № 7), **О.Г. Картавой** (школа № 5), **Г.Г. Поповой** (школа № 4), **Л.В. Маковской** (школа № 4), **Н.А. Яныгиной** (школа № 4).

Авторы отмеченных работ **награждаются** бесплатной подпиской на журнал «Начальная школа: плюс-минус» на 2-е полугодие 2001 года.

В № 5 журнала мы начинаем публиковать разработки учителей – победителей конкурса.

Наши самые добрые пожелания участникам конкурса.

Редакция журнала

Итоговые уроки-праздники

«Аукцион знаний по русскому языку»

Итоговый урок-праздник
в конце 3-го (1–3) и 4-го (1–4) классов*

В.Д. Аус

Задачи:

- актуализировать знания, приобретенные при изучении русского языка;
- дать детям возможность оценить свои достижения, ощутить радость успехов в проявлении своих знаний.

Урок в форме аукциона активизирует мысль детей. Процесс повторения, систематизации знаний проходит занимательно, интересно и динамично.

Знания в области русского языка становятся лично значимыми для ребенка.

Если урок в форме «аукциона знаний» проводится в первый раз, то не-

обходимо предварительно рассказать детям, что такое аукцион и как он проходит.

До урока-аукциона в классе идет подготовительная работа. Дети повторяют учебный материал, ищут дополнительные и интересные сведения по тем грамматическим категориям, которые будут представлены на «аукционе знаний», рисуют красочные плакаты по подобранным материалам, составляют ребусы, готовят сценки, песни, стихи, пантомиму, частушки и танцы.

Ко дню проведения урока класс оформляется: организуется выставка лучших творческих работ детей по русскому языку, пишутся цитаты известных деятелей о русском языке, вывешиваются плакаты.

Класс делится на две команды, в каждой команде выбирается капитан.

Возможно деление на четыре команды. Тогда «аукцион» проводится в три этапа:

* Учитель работает по Образовательной системе «Школа 2100».