

Входим в большой мир вместе!

Р.Н. Бунеев



«Маленькая дверь в большой мир» – сочетание слов, которое уже много лет является «визитной карточкой» авторского коллектива Образовательной системы «Школа 2100» и паролем для учителей, которые выбрали наши учебники и разделили нашу судьбу в образовании. А судьба наших учебников и всей образовательной системы, которую нам удалось создать, неразрывно связана с этапами становления обновлённой России. Официально нам 15 лет, но для большинства моих коллег это 20 лет ежедневного труда без государственного финансирования, без грантов. Это работа по вечерам и по ночам. Главной наградой было понимание, что ИСТОРИЯ предоставила нам уникальный шанс: создать учебники и пособия, которые позволят вырастить новое поколение молодых людей страны самостоятельными, успешными и уверенными в себе, гражданами России, которые прославят наше Отечество своими делами и открытиями. Может быть, впервые в истории нашей страны для решения этой задачи на общественных началах объединились учителя и академики, преподаватели вузов и управленцы. Каждый постарался вложить в нашу образовательную систему свои самые смелые, часто ранее нереализованные идеи и воплотить их в практику.

Сегодня ОС «Школа 2100» объединяет более ста авторов, написавших учебники и пособия. Мы не были знакомы друг с другом до начала совместной работы. Однако оказалось, что мы все долго искали друг друга – как единомышленников, как людей, исповедующих общие взгляды на будущее образования нашей страны. Выяснилось, что десятки тысяч учителей разделяли наши взгляды. Может, это духовное родство и вера в необходимость нашей работы позво-

лили выстоять всем вместе в самые сложные моменты развития и становления ОС «Школа 2100».

За годы работы нам часто приходилось принимать важные «стратегические» решения. В этих случаях мы пытались руководствоваться здравым смыслом. Напомню, что мы с 1992 г. создавали комплект учебников концептуально для 4-летней начальной школы, хотя на тот момент 88% школ были 3-летними. С 1994 г. мы стали работать над целостным комплектом учебников для начальной школы (решение Министерства образования об этом последовало через 2 года), на свой страх и риск мы обновили содержание начального образования и предложили развивающие технологии, причём большая часть наших разработок была законодательно закреплена в государственных содержательных минимумах и федеральных стандартах. С 1996 г. мы наметили и начали создание целостного комплекта учебников и пособий для дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы, построенных на принципах системности, непрерывности и преемственности (это решение на государственном уровне ещё не принято, хотя понимание его необходимости уже существует).

В 2005 г. мы согласились на комплексную экспертизу, которая была проведена Российской академией образования. Её итогом явилось признание высшим научным органом России нашей образовательной системы, свидетельство, что нашему коллективу удалось создать лично ориентированную, развивающую образовательную систему нового поколения и практически реализовать её

в учебниках. Прошло 6 лет с того дня, но никто, кроме нас, больше не решился на такой серьёзный экзамен.

В 2008 г. наш коллектив авторов был удостоен высшей награды России – Премии Правительства РФ за создание научных основ образовательной системы нового поколения и их практическую реализацию в учебниках. С такой формулировкой Государственная премия в России вручается впервые.

Что такое «Школа 2100» для каждого из тех, кто работал над её созданием? Прежде всего, это радость творчества и возможность реализовать свои знания и опыт на практике. Удивительные встречи с людьми по всей России, где проходят наши курсы и семинары. Наконец, ощущение, что ты нужен.

Работа в команде изменила всех, кто работал над образовательной системой и учебниками: мы видим, как мир становится чуть-чуть лучше, чуть-чуть добрее, а подрастающее поколение – успешнее и функционально грамотнее.

Закончить хочу историей, произошедшей несколько лет назад на ежегодных курсах ОС «Школа 2100». На занятия пришли две молодые учительницы. С первых дней они удивили нас не только хорошим знанием теории и практики нашей образовательной системы, но интересными, неожиданными, творческими подходами к ней. На вопрос, откуда они так много знают и почему так хорошо во всём разбираются, они ответили, что с 1-го класса учились по нашим книгам. Посчитав, мы с удивлением обнаружили, что уже не одно поколение молодых людей выросло на наших учебниках. А это значит, что наша система развивается, обновляется. Надеемся, что самое интересное нам ещё предстоит сделать!

Рустэм Николаевич Бунеев – доктор пед. наук, профессор, президент МОО «Школа 2100», автор учебников, г. Москва.