*Приложение1.4.4.*

Практикум по проблемно-диалогической технологии

***Задание.*** Установите правильный порядок действий учителя на уроке изучения нового материала, используя только те действия, которые соответствуют технологии (соедините стрелками / проставьте буквы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядок | |  | Действия учителя |
| 1 |  |  | А. Объясняет новый материал |
| 2 |  | Б. Предлагает выдвинуть версии // составить план действий |
| 3 |  | В. Задаёт вопросы на воспроизведение нового материала |
| 4 |  | Г. Даёт задания на выявление сути нового материала |
| 5 |  | Д. Объявляет цели и задачи урока |
|  |  | Е. Создаёт ситуацию противоречия, вызывающую удивление |
|  |  | Ж. Объявляет план урока |
|  |  | З. Предлагает ученикам сформулировать проблему урока (тему, цель) |
|  |  | И. Предлагает ученикам сделать вывод о том, что нового они узнали |

Правильный ответ: 1 – Е, 2 – З, 3 – Б, 4 – Г, 5 – И.