

**4. КАКИМИ МОГУТ БЫТЬ КОНКРЕТНЫЕ УРОКИ**  
**ПОУРОЧНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТКИ**  
**Технологическая карта модуля 1. «Рождение средневековых цивилизаций» (16 часов)**  
 Модуль и тема в планировании соответствуют главам и разделам.

Возможные цели работы по линиям развития личности			
Уроки	1–2-я ЛР. Картина мира в фактах и понятиях	3-я ЛР. Историческое мышление	4–5-я ЛР. Нравственное и гражданско-патриотическое самоопределение
<p><b>МОДУЛЬ 1</b>  <b>Введение</b>  <i>Рубеж Древности и Средневековья</i>            1. Зачем изучать Средние века            2. Между Древностью и Средневековьем  <i>Тема 1. Запад христианского мира</i>            3. От варварских королевств к империи Карла Великого – § 1            4. Рождение феодального общества – § 2            5. Феодальная раздробленность – § 3            6. Времена викингов – § 4</p> <p><i>Тема 2. Восток христианского мира</i></p>	<p>Сформировать представление о Средневековье как о прогрессивном этапе развития человеческой цивилизации.            Выделить основные этапы становления и развития варварских государств в Западной Европе.            На основе фактов Средневековой истории сформировать представление об основных чертах феодализма и политической раздробленности государств.            Из фактов истории Византии выделить признаки античности, обобщать и делать выводы о наличии или отсутствии этих явлений в культуре, политике, общественных отношениях Восточной Римской империи в VI–XI вв.            Выявить существенные черты процесса формирования и расширения православного мира.            Располагать во времени (определять по датам век, последовательность, длительность, соотносить даты друг с другом) этапы развития Средневековых цивилизаций, события истории Византии и соседних народов.            Сформировать представление о причинах и последствиях раскола христианского мира.</p>	<p>Выделять причины и последствия возвышения и распада государств в Средневековье.            Осмыслить закономерности, приведших к расколу христианской цивилизации, формированию и расширению православного мира.            Выделять причины и последствия завоевательных походов арабов и Крестовых походов.            Составлять сравнительные и другие текстовые таблицы.            Устанавливать взаимосвязь между возникновением ислама и созданием исламской цивилизации.            Определять своеобразие развития государств и народов, живущих на востоке</p>	<p>Давать и объяснять самостоятельную характеристику исторических событий и процессов, памятников культуры, исторических явлений Средневековья.            Дать возможность оценить внешнюю политику Византии; значение раскола христианской церкви.            Заложить основы понятия о России как наследнице Византийской империи.            Соотнести менталитет представителей разных эпох.            Толерантно относиться к другим позициям и взглядам людей разных религий и времен.</p>

Возможные цели работы по линиям развития личности			
Уроки	1–2-я ЛР. Картина мира в фактах и понятиях	3-я ЛР. Историческое мышление	4–5-я ЛР. Нравственное и гражданско-патриотическое самоопределение
<p>7. Византийская империя – § 5</p> <p>8. Государства славян и кочевников – § 6</p> <p>9. Раскол христианской церкви – § 7</p> <p><i>Тема 3. Пророки и завоеватели Востока. VII–XIII века</i></p> <p>10. Возникновение ислама – § 8</p> <p>11. Создание исламской цивилизации – § 9</p> <p>12. Крестовые походы – § 10</p> <p>13. Монгольские завоевания – § 11</p> <p>14. Общий взгляд на ранне Средневековье</p> <p>15. Проверочная работа № 1</p>	<p>1–2-я ЛР. Картина мира в фактах и понятиях</p> <p>– Из фактов истории арабского народа выделять признаки становления и развития мусульманской цивилизации. Обобщать и делать выводы о причинах и последствиях завоевательных походов в ранне Средневековье, достижениях народов и исламской цивилизации в этот период.</p> <p>– Соотнести событие с исторической личностью.</p> <p>– Формировать понятия «феодализм» и «политическая раздробленность» по определенным признакам.</p> <p>– Сравнить исторические карты разных периодов Средневековья; работать с исторической картой по заданию.</p> <p>Понятия темы: античность, православный мир, католический мир, феодальные отношения, натуральное хозяйство, барщина, оброк, сословия, сеньор, духовенство, король, Папа Римский, Патриарх, хан, Крестовые походы, раскол христианской церкви, Великое переселение народов.</p> <p>События:  476 г. – падение Западной Римской империи.  800 г. – возникновение империи Карла Великого.  1054 г. – раскол христианской церкви.  1206 г. – объединение монгольских племен под властью Чингисхана.</p> <p>V–XV века – Средние века.  Имена: Карл Великий, Чингисхан, Мухаммед.  Названия: Библия, Коран.</p>	<p>3-я ЛР. Историческое мышление</p> <p>христианского мира в VI–XI вв.</p> <p>Сравнивать факты истории Средневекового Востока и Запада; делать выводы об особенностях развития народов, связанных с событиями этого периода.</p>	<p>4–5-я ЛР. Нравственное и гражданско-патриотическое самоопределение</p> <p>Дать возможность осознавать опасность религиозного фанатизма.</p>